



ASIGNATURA: ETICA Y VALORES	PROFESOR (A): ARELYS JOHANA PINEDA PÉREZ	GRADO: TRANSICION
PERIODO: IV	FECHA: SEMANA DEL 15 DE SEPTIEMBRE AL 26 SEPTIEMBRE	NÙMERO DE HORAS: 2

CLASE 50'	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
1 hora T.2 16/09/2025		I. la clase inicia con un caluroso saludo a los estudiantes. Muy contentos nos damos la bienvenida con la canción "Hola amiguitos como están" D. Se le pide a todos los estudiantes que estén muy atentos a escuchar el cuento "Chiquisaurio, resolver desacuerdos", el cual será socializado al finalizar. https://www.youtube.com/watch?v=uZsCR6u8n3l	- Video	
		Al pedir disculpas, las personas están diciendo que sienten o les sabe mal		
		el daño que ha causado, incluso aunque no lo haya hecho a propósito, es decir seguir fortaleciendo los valores en cada uno de los estudiantes.		
		C. Después de escuchar el cuento, responde las		





		¿Quién rompió el carro de bomberos? ¿Tomas rompió a propósito el carro de bomberos? ¿Tomas pidió disculpas? ¿Lo disculpo Cristan? ¿Cuál fue la actitud de Cristan con su amigo Tomas? ¿Quién les conto un cuento a Cristan y a Tomas? ¿A dónde fueron con el abuelo? La historia que les conto el abuelo ¿les gusto?	
1 hora T.2 23/09/2025	Fortalecer los logros afectivos y de confianza así mismo La alegría	I. La clase inicia con un caluroso saludo a los estudiantes. D. El monstruo de colores se ha aliado y ha mezclado algunas emociones; al monstruo de colores le vamos a ayudar a colocar tu alegría. La alegría jajaja es cuando tú te ríes, la tristeza esa esa cuando lloras con franqueza. C. ¿Con que emoción te identificas más?	- Observación directa





		Represéntala con un dibujo, en tu cuaderno.		
1 hora	Expresar con alegría	I. La clase inicia con un caluroso saludo a los estudiantes.	- Cuento	- Conversatorio
T.2	sentimientos de solidaridad		- Video	
30/09/2025	hacia los demás.	Te invitamos a escuchar atentamente el siguiente cuento:		
	LA PACIENCIA	las abgjas « Cierto dia de verano, un cos sallo en buxa de miel puesto que tenia mun al pambre. He recentro con un con la pambre, de recentro con un con al pambre, de recentro con un con al pambre, de recentro con un con al pambre, de la revenos trabajando todo el año. El sos enfadado, tomo un palo y empezo a darle oplese hasta que el enjambre cuyó. Las abgis, rabiciosas, salleron y empezano a pictoriante. El cos se puso a correr en buxa de un ri coy al llegar se salvó sumergifendose en el agua. Pacigneta » Es más sablo superaruna ofensa a lesión en silencio que provocar mil perdiendo la paciencia. «		





		 De acuerdo con la lectura anterior, responde las siguientes preguntas: ¿Qué estaba buscando el oso? ¿Qué le respondieron las abejas al oso? ¿El oso por que se enfadó? ¿Qué tomo el oso para obtener la miel? ¿Qué le hicieron las abejas al oso? 		
		C. Como sabemos que es importante decir por favor y gracias, esperamos que tú no lo olvides y siempre lo pongas en práctica.		
		Te invitamos a que observes el siguiente video:		
		"Gracias y por favor Caleb y Sofía"		
		https://youtu.be/w1H8EAJ17eg Lección 6 Por favor y gracias Génesis 15:5; 1 Tesalonicenses 5:18		
1 hora	Expresar con alegría	I. La clase inicia con un caluroso saludo a los estudiantes.		- Conversatorio
T.2 20/10/2025	sentimientos de solidaridad hacia los demás.	Te invitamos a observar atentamente el siguiente video:	- Video	- Observación directa
		"Di siempre la verdad		
	DI SIEMPRE LA VERDAD	https://youtu.be/FBKEL1hcGzs?si=5FMLSJv_sYGmsznJ		





"De la mano de Dios, Marcamos la diferencia" PLANEACIÓN DIDACTICA DE CLASES 2025



- **D.** De acuerdo con el video, respondamos las siguientes preguntas:
 - 1. ¿Qué estaba haciendo Caleb?
 - 2. ¿Qué quebró?
 - 3. ¿Qué hizo cuando su papá le preguntó?
 - 4. ¿Qué habrías hecho tú?
 - 5. ¿Dices siempre la verdad?

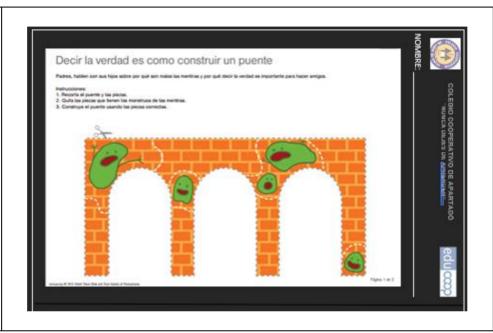
Decir la verdad es como construir un puente... esfuérzate por hacer lo correcto y asumir con responsabilidad tus acciones diciendo siempre la verdad.

C. Ayuda a Caleb a construir el puente





"De la mano de Dios, Marcamos la diferencia" PLANEACIÓN DIDACTICA DE CLASES 2025



OBSERVACIÓN

Lunes 13 de octubre: Día festivo

Jueves 16 de octubre: English Games 1° y 2° hora

Viernes 17 de octubre: Acto cívico: Encuentro de identidades

Actividad recreativa



