



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”

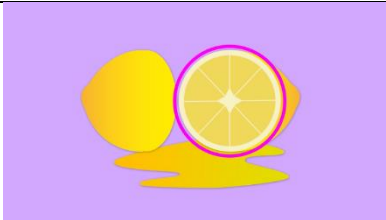
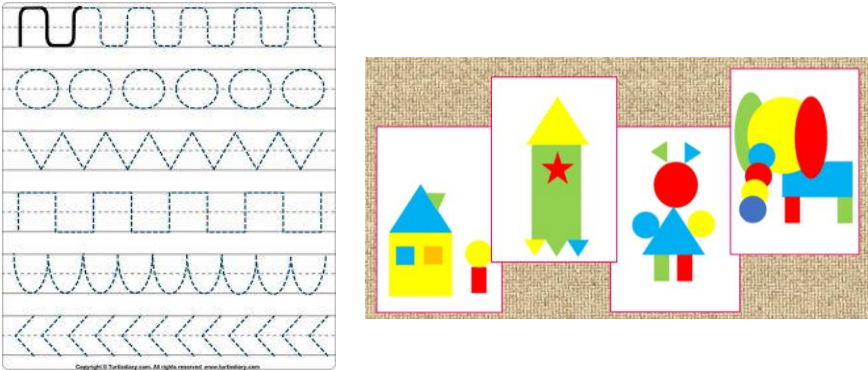
“De la mano de Dios, marcamos la diferencia”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025

ASIGNATURA: EDUCACIÓN ARTÍSTICA	PROFESOR (A): ARELYS JOHANA PINEDA PÉREZ	GRADO: PRIMERO
PERIODO: III	FECHA: SEMANA DE JULIO AL 12 DE SEPTIEMBRE	NÚMERO DE HORAS: 9

CLASE 50'	LOGRO Y TEMA	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
1 hora 1ºA 1ºB 07/07/2025 08/07/2025	Identificar las figuras geométricas básicas a partir de la observación de imágenes utilizando diferentes técnicas. Forma de los objetos	I. La clase inicia con un caluroso saludo a los estudiantes D. De forma divertida realizaremos un conversatorio con los estudiantes, donde se les preguntara: - ¿Qué figuras geométricas conocen? - ¿Qué objetos tienen en casa, que se podamos relacionar con figuras geométricas? - Selecciona un objeto y muéstraselo a tus compañeros. Para complementar lo aprendido en el dialogo, observemos el siguiente video: Las figuras geométricas planas para niños - Vocabulario para primaria https://youtu.be/SXONzObzFk0		- Observación directa



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B.”
“De la mano de Dios, marcamos la diferencia”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025

		 C. Ejercicio de motricidad Terminado el ejercicio, en grupo pondrán en práctica lo aprendido, un dibujo las figuras geométricas básicas... Realízalo en tu cuaderno de artística. Ejemplo: 		
1 hora 1ºA 1ºB 14/07/2025 15/07/2025	Identificar las figuras geométricas básicas a partir de la observación de imágenes utilizando diferentes técnicas.	I. La clase inicia con un caluroso saludo a los estudiantes. Se ambientará la clase con la siguiente canción:	- Vídeo - Bloques lógicos	- Observación directa



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”

“De la mano de Dios, marcamos la diferencia”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025

Forma de los objetos:
“Me divierto creado”

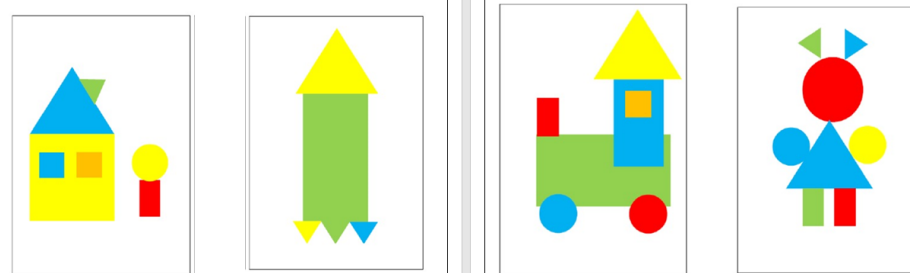
COREOKIDS - el baile del cuerpo -DIVERPLAY- Yo tengo un cuerpo y lo voy a mover

<https://youtu.be/z6DoPp-LkTA>



D. Para fortalecer el tema de las figuras geométricas básicas y el manejo de la tijera realizaremos la siguiente actividad:

Con antelación, se enviará a los padres de familia las imágenes, para que el estudiante seleccione una y con base en ella se hará el trabajo práctico.





COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B.”
“De la mano de Dios, marcamos la diferencia”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025

		Teniendo en cuenta la imagen seleccionada, se indica a los estudiantes que calquen en cartulina (de colores) las figuras geométricas que necesite, (la docente tendrá a disposición del grupo figuras geométricas “bloques lógicos de Dienes”  Luego en una hoja de block, arma tu figura. C. Socialización de la actividad.		
1 hora 1ºA 1ºB 21/07/2025 22/07/2025	Identificar las figuras geométricas básicas a partir de la observación de imágenes utilizando diferentes técnicas. Textura de los objetos	I. La clase inicia con un caluroso saludo a los estudiantes D. Para seguir fortaleciendo la relación de los objetos que se encuentran en el contexto con nuestra vida, lo haremos a través de las texturas. La docente llevara diferentes objetos para que los estudiantes los manipulen e identifiquen su textura (liso, áspero, suave, rugoso, etc) y a partir de ahí describir sus características.		- Observación directa



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B.”
“De la mano de Dios, marcamos la diferencia”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025

				
		C. Para finalizar la actividad, se hará la dinámica “Adivina quien soy”; cada estudiante describiera un objeto con sus características y los demás compañeros lo adivinaran.		
1 hora 1ºA 1ºB 28/08/2025 29/08/2025	Construir figuras a partir de elementos del entorno.	I. La clase inicia con un caluroso saludo a los estudiantes D. Invitamos a los estudiantes a que estén muy atentos a la lectura del cuento:		- Observación directa



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B.”
“De la mano de Dios, marcamos la diferencia”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025

		<i>El cuento de la libélula</i> En el fondo de un viejo estanque vivía un grupo de larvas que no comprendían por qué cuando alguna de ellas ascendía por los largos tallos de lirio hasta la superficie del agua, nunca más volvía a descender donde ellas estaban. Se prometieron una a otra que la próxima de ellas que subiera hasta la superficie, volvería para decirles a las demás lo que le había ocurrido. Poco después, una de dichas larvas sintió un deseo irresistible de ascender hasta la superficie. Comenzó a caminar hacia arriba por uno de los finos tallos verticales y cuando finalmente estuvo fuera se puso a descansar sobre una hoja de lirio. Entonces experimentó una transformación magnífica que la convirtió en una hermosa libélula con unas alas bellísimas.  Trató de cumplir su promesa, pero fue en vano. Volando de un extremo al otro de la charca podía ver a sus amigas sobre el fondo. Entonces comprendió que incluso si ellas a su vez hubieran podido verla, nunca habrían reconocido en esta criatura radiante a una de sus compañeras.		
--	--	--	--	--



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”
“De la mano de Dios, marcamos la diferencia”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025

		Responde las siguientes preguntas: - ¿Cuál es su aspecto antes de ser libélulas? - ¿Dónde viven? - ¿De qué se alimentan? - ¿Te gustan las libélulas? C. En compañía de tu profe, elabora una libélula con palitos de paleta y marcadores para decorar. 		
1 hora 1ºA 1ºB 25/08/2025 26/08/2025	Demuestra su creatividad aplicando la técnica del rasgado. Rasgado	I. La clase inicia con un caluroso saludo a los estudiantes D. De forma divertida, se realiza la lectura del cuento: “Querido dragón”		- Observación directa



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”

“De la mano de Dios, marcamos la diferencia”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



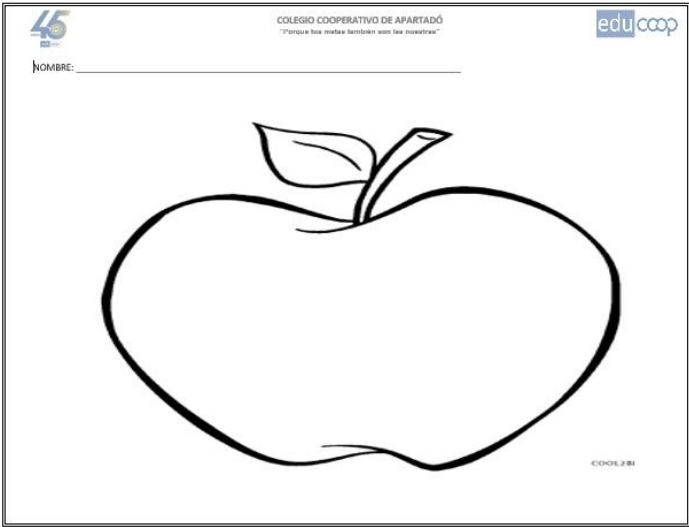
Responde las siguientes preguntas:

- ¿Quién era Léonie?
- ¿A quién quería domesticar?
- ¿Qué llevaba en su equipaje?
- ¿Con quién se encontró Léonie?
- ¿Con quién más se encontró Léonie?
- ¿Cómo termina el cuento?

C. Se invita a los estudiantes a que rasguen papel silueta de forma horizontal o vertical y decoren la siguiente figura.



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”
“De la mano de Dios, marcamos la diferencia”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025

				
1hora 1°B 08/09/2025 08/09/2025	Demuestra su creatividad aplicando la técnica del plegado. El plegado y sus formas	I. La clase inicia con un caluroso saludo a los estudiantes D. Te invitamos a que escuches con mucha atención el siguiente cuento: “El cocodrilo que comía muchos dulces”	- Hoja de block iris	- Observación directa



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B.”
“De la mano de Dios, marcamos la diferencia”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



Socialicemos, respondiendo las siguientes preguntas:

- ¿Qué hacía durante el día el cocodrilo?
- ¿Después de comer golosinas se lavaba los dientes?
- ¿A quienes busco para pedir ayuda?
- ¿Finalmente a quién llamaron?
- ¿Qué lección aprendió el cocodrilo Coco?

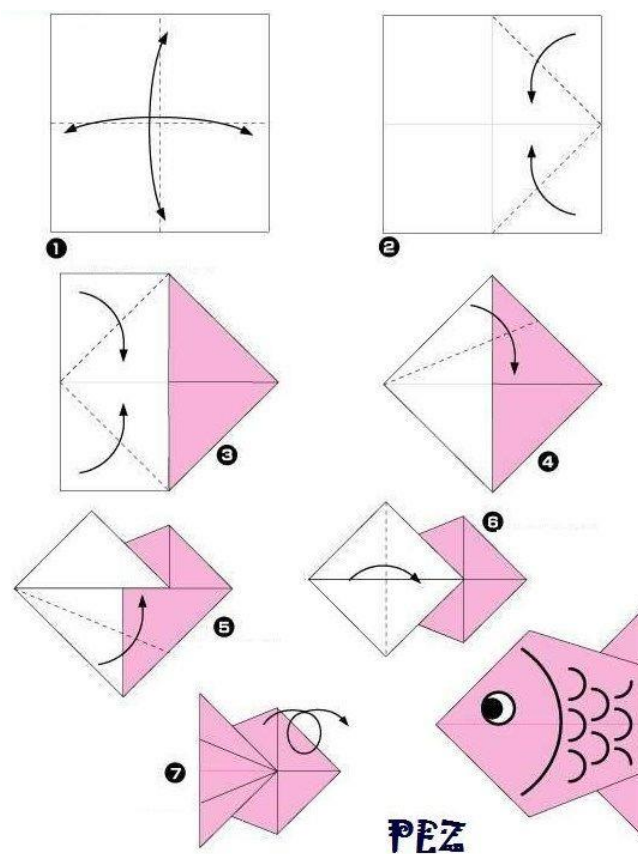
C. Ahora diviértete doblando y creando un hermoso animal.



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”

“De la mano de Dios, marcamos la diferencia”

PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025





COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”
“De la mano de Dios, marcamos la diferencia”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025

--	--	--	--	--