



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES	PROFESOR (A): ARELYS JOHANA PINEDA PÉREZ	GRADO: TRANSICIÓN
PERIODO: III	FECHA: SEMANA DEL 07 DE JULIO AL 11 DE JULIO	NÚMERO DE HORAS: 4

CLASE 40'	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
2 horas T.2 09/07/2025	Nombrar los diferentes beneficios que nos brinda la naturaleza efectos y fenómenos naturales. Fenómenos naturales	<p>I. La clase inicia con un caluroso saludo a los estudiantes.</p> <p>D. ¿Te has preguntado que son los fenómenos naturales? Hoy lo vamos a aprender...</p> <p>Un fenómeno natural es todo lo que ocurre en la naturaleza, los seres humanos no los podemos evitar. Algunos de estos son: los terremotos, huracanes, tsunamis, inundaciones.</p> <p>Observemos el siguiente video:</p> <p>¿Fenómenos Naturales para Niños - Qué son los Fenómenos Naturales? https://youtu.be/mc3VFz-QF5k</p>  <p>Como hemos conocido acerca de los fenómenos naturales, a continuación, haremos una pequeña demostración de un remolino... ¿Quieres saber cómo se hace?</p> <p>Remolino de agua en una botella</p>	- Video - Experimento	- Observación directa



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



		<p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none">- 2 botellas plásticas- Cinta aislante- 2 tapas- Agua <p>C. Hacer girar la botella en movimientos circulares, crea un remolino de agua que se parece a un tornando pequeño. Observa con detenimiento y descubre el fenómeno natural.</p> 		
<p>2 horas T.2 09/07/2025 10/07/2025</p>	<p>DESCUBRIENDO APRENDO</p>	<p>I. La clase inicia con un caluroso saludo a los estudiantes.</p> <p>D. Te invitamos a seguir descubriendo fenómenos asombrosos realizando el siguiente experimento. Gusano de espuma Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none">- Botella plástica	<p>- Experimento</p>	<p>- Observación directa</p>



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



- Tijeras
- Media
- Shampoo
- Cuchara
- Agua

Procedimiento:

1. Corta la botella a la mitad, luego de tener la botella del lado de la boquilla se inserta la media por el lado ancho. En un recipiente aparte agrega un poco de shampoo y mezcla con agua. Después coloca la media en la mezcla realizada y descubrirás el gusano de media, soplando por la boquilla de la botella.



C. socialización de la actividad



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES	PROFESOR (A): ARELYS JOHANA PINEDA PÉREZ	GRADO: TRANSICIÓN
PERIODO: III	FECHA: SEMANA DEL 14 DE JULIO AL 18 DE JULIO	NÚMERO DE HORAS: 4

CLASE 40'	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
2 horas T.2 16/07/2025	Nombrar los diferentes beneficios que nos brinda la naturaleza efectos y fenómenos naturales. Fenómenos naturales: Erupción volcánica	<p>I. La clase inicia con un caluroso saludo a los estudiantes.</p> <p>Te invitamos a que nos acompañes a disfrutar de esta hermosa canción: Dúo Tiempo de Sol - Hago un Guiño</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=GOAI3x8J6M8</p>  <p>D. La erupción volcánica es uno de los fenómenos naturales que el hombre no puede evitar; debido a la presión que ejerce en el interior de la tierra, la formación rocosa busca salida y sale ceniza y lava... aunque también debes saber que los volcanes se forman en la superficie de la tierra, pero también bajo el mar o hasta en otros planetas.</p> <p>Existen dos clases de volcanes: activos, los que hacen erupción y causan daño; los inactivos, son los que no hacen erupción, por ejemplo, el que encontramos en el municipio de Arboletes (Antioquia), el cual es visitado por los turistas por sus beneficios medicinales.</p>	- Experimento	- Observación directa



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



		<p>En el día de hoy vamos a hacer la simulación de una erupción volcánica, para ello necesitaremos los siguientes materiales:</p> <ul style="list-style-type: none">- 2 cucharadas de bicarbonato de sodio- ½ vaso de vinagre- 3 gotas de colorante- 1 vaso de vidrio- 1 plato <p>C. Procedimiento:</p> <ul style="list-style-type: none">- Coloca el vaso de vidrio encima del plato- Agrega las dos cucharadas de bicarbonato al vaso y las 3 gotas de colorante- Agrega el vinagre <p>Muy bien... te invitamos a que te diviertas con el experimento del día hoy.</p> 		
<p>2 horas T.2 14/07/2025 17/07/2025</p>	<p>Descubriendo los fenómenos de la naturaleza, a través de los</p>	<p>I. La clase inicia con un caluroso saludo a los estudiantes.</p> <p>D. Conversemos con la profe y los compañeros acerca de las partes de la planta...</p>		<p>-Observación directa</p>



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



	Experimentos.	<p>Conversemos sobre el fenómeno natural trabajado en clase.</p> <p>C. En tu cuaderno de Ciencias Naturales escribe:</p> <ul style="list-style-type: none">- La fecha: miércoles 17 de Julio de 2025- Título: Erupción Volcánica <p>Representa con un dibujo lo observado en el experimento de la clase anterior.</p> <p>Se creativo al plasmar tu dibujo.</p>		
--	----------------------	--	--	--



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES	PROFESOR (A): ARELYS JOHANA PINEDA PÉREZ	GRADO: TRANSICIÓN
PERIODO: III	FECHA: SEMANA DEL 21 AL 25 DE JULIO	NÚMERO DE HORAS: 4

CLASE 50'	LOGRO Y TEMA	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
3 horas T.2 21/07/2025 23/07/2025 24/07/2025	Nombrar los diferentes beneficios que nos brinda la naturaleza. Los insectos	<p>I. La clase inicia con un caluroso saludo a los estudiantes.</p> <p>Te invitamos a disfrutar de una hermosa canción infantil que nos llevara a conocer el tema a tratar en la clase de hoy.</p> <p>Los insectos - canciones infantiles doremila</p> <p>https://youtu.be/SdgRS-9a6zE</p>  <p>D. Los insectos</p> <p>¿Sabes que de cada cuatro animales que hay en la naturaleza tres son insectos? Se calcula que por cada ser humano existen 200 millones de insectos; estamos rodeados de insectos; es importante conocerlos un poco mejor.</p> <p>Los insectos son animales invertebrados, es decir no tienen huesos, y tienen una serie de características comunes, tienen el cuerpo dividido en: cabeza, tórax y abdomen, tienen dos antenas y seis patas y respiran por</p>		- Observación directa



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



		<p>tráqueas.</p> <p>La mayoría de los insectos son ovíparos, nacen del huevo; la mayoría de los insectos tienen alas, otra característica común de los insectos es que tienen una visión casi perfecta.</p> <p>Existen muchos tipos de insectos:</p> <ul style="list-style-type: none">- Existen insectos realmente molestos como: los piojos, las moscas o los mosquitos.- Insectos curiosos por su forma como: el insecto palo o el insecto hoja. <p>Insectos preciosos, como: las mariposas y las libélulas.</p> <p>También existen insectos cantarines, como: el grillo y el saltamontes, que además de cantar es un excelente saltarín.</p> <p>¿Sabes cuál es el insecto que más me gusta a mí? La abeja, porque me encanta la miel que produce.</p> <p>Algunos insectos como las hormigas o las abejas viven en sociedades muy organizadas. La hormiga reina, por ejemplo, es la encargada de poner los huevos, las hormigas zánganos son las que se encargan de defender el hormiguero, las hormigas obreras son las que se encargan de conseguir el alimento.</p> <p>La verdad es que los insectos son increíbles, y aunque por su tamaño pueden parecer que no tienen importancia son fundamentales para el equilibrio de la naturaleza.</p> <p>LOS INSECTOS Vídeos Educativos para Niños</p> <p>https://youtu.be/3tXZZTy_ncE</p>		
--	--	--	--	--



C. Pon en práctica lo aprendido realizado la siguiente actividad:

COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "porque tus metas también son las nuestras" educoop

NOMBRE: _____

Coleccionando insectos



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "porque tus metas también son las nuestras" educoop



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES	PROFESOR (A): ARELYS JOHANA PINEDA PÉREZ	GRADO: TRANSICIÓN
PERIODO: III	FECHA: SEMANA DEL 28 DE JULIO AL 16 DE AGOSTO	NÚMERO DE HORAS: 4

CLASE 50'	LOGRO Y TEMA	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
2 horas T.2 30/07/2025	DESCUBRIENDO APRENDO Descubriendo los fenómenos de la naturaleza, a través de los experimentos.	I. Que alegría saludarlos en una semana más, con la bendición de Dios iniciamos nuestras actividades con amor y alegría. D. Invitamos a los estudiantes a seguir descubriendo fenómenos asombrosos a través de los experimentos. Lámpara de lava Materiales: - 1 vaso de vidrio - 1 frasco pequeño de aceite vegetal - Agua - 1 Alka Seltzer - Colorante vegetal	- Experimento	- Observación directa



Procedimiento:

1. Vertemos en el recipiente **agua hasta completar 1/4 del contenido**, para después **añadir las 3/4 partes** restantes de la botella o recipiente **con aceite vegetal**. Resumiendo 3/4 de aceite y 1/4 de agua.
2. Esperamos a que ambos líquidos se estabilicen, quedando completamente separados, **el agua quedará en la parte inferior** de la botella o recipiente, mientras que en **la parte superior será el aceite el que ocupe**, claramente, el espacio.
3. Es el momento de introducir color a nuestra lámpara de lava, simplemente **vertiendo un chorrito del colorante líquido alimenticio**, del color deseado, habremos cambiado el aspecto totalmente. Este colorante tiene la propiedad de ser soluble en el agua, añadiéndole color.
4. Ahora llega la parte bomba, cogemos **uno o dos comprimidos de las**

pastillas efervescentes, los partimos y los **introducimos en el recipiente** o botella. Cuando éstos entran **en contacto con el agua**, un montón de **burbujas comenzarán a ascender** hasta llegar a la parte **donde se encuentra el aceite**.

Una vez se hayan **agotado las pastillas efervescentes**, las **burbujas desaparecerán**. La solución es volver a introducir más pastillas y disfrutar del espectáculo.

Disfrutemos entre todos del experimento realizado.



C. Conversemos con la profe y los compañeros acerca del fenómeno natural observado.

¿Qué reacción se produjo combinando estos elementos?

¿Por qué el agua y el aceite no se mezclan?

¿Qué efecto tiene el Alka Seltzer? ¿Por qué se hacen burbujas?

<p>2 horas T.2 04/08/2025 06/07/2025</p>	<p>Descubrir la importancia de la práctica deportiva y lúdica para la salud corporal.</p> <p>La pirámide alimenticia</p>	<p>I. La clase inicia con un caluroso saludo a los estudiantes.</p> <p>D. El día de hoy conoceremos un poco más de la alimentación y la salud, algo importantísimo para todos nosotros. ¿Sabes que es la pirámide alimenticia?</p> <p>Es una referencia grafica de la cantidad de los diferentes grupos de alimentos que debemos consumir diariamente para mantenernos saludables.</p> <p>Sabemos que los alimentos son fundamentales para poder vivir, ayudan a nuestro crecimiento, estar fuertes y sanos.</p> <p>Para tener una buena alimentación variada y proporcionada tenemos que conocer la pirámide alimentaria o nutricional y seguir sus consejos.</p> <p>Observa el siguiente vídeo:</p> <p style="text-align: center;">PIRÁMIDE ALIMENTARIA O NUTRICIONAL</p> <p style="text-align: center;">https://youtu.be/6ZtiP7bl538?si=JFe1g6ddsajOByb3</p> <div data-bbox="824 1084 1510 1468" data-label="Image"> </div>	<p>- Vídeo</p>	<p>- Observación directa</p>
---	---	---	----------------	------------------------------



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025

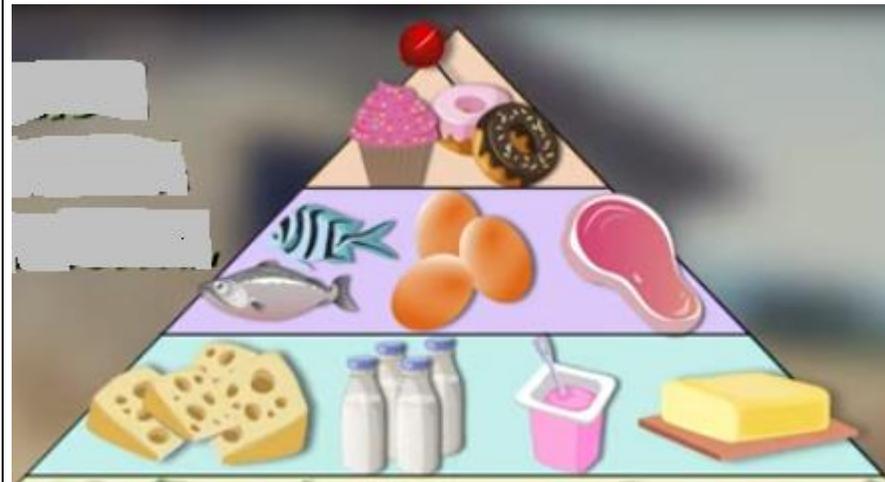


		<p>- La base de la pirámide, es decir el quinto escalón, es el grupo de los hidratos de carbono, donde se encuentran los cereales, el pan, la pasta, el arroz o las patatas. También son importantísimos y también hay que comer alguno de estos alimentos a diario.</p> <p>- El segundo escalón es importantísimo porque en él están las frutas y las verduras. Estos alimentos nos llenan de vitaminas y de salud y nos permiten estar fuertes y sanos. Los médicos recomiendan comer cinco raciones al día de verduras y frutas.</p>  <p>C. Pon en práctica lo aprendido y dibuja en tu cuaderno, dos alimentos de los 2 escalones de la pirámide alimenticia, vistos.</p>		
<p>2 horas T.2 11/08/2025 13/08/2025</p>	<p>Descubrir la importancia de la práctica deportiva y lúdica para la salud corporal.</p> <p>La pirámide alimenticia</p>	<p>I. La clase inicia con el caluroso saludo a los estudiantes.</p> <p>D. Para continuar fortaleciendo la alimentación saludable, continuaremos con el tema de la pirámide alimenticia con el tercer, cuarto y quinto escalón.</p> <p>- El tercer escalón es el constituido por los lácteos. En este grupo está el queso, los yogures, la mantequilla. Estos alimentos los tenemos que</p>		<p>- Observación directa</p>

tomar a diario, de una a tres veces al día.

- El cuarto escalón lo forman la carne, el pescado y los huevos. Es muy importante variar estos alimentos cada día. No vale comer solo carne y no tomar pescado porque no te guste. De hecho, deberíamos comer más pescado y huevos que carne.

- El quinto escalón de la pirámide, el más pequeño, es el de los dulces.



Pon en práctica lo aprendido y dibuja en tu cuaderno, dos alimentos de los 3 escalones de la pirámide alimenticia, vistos.

C. Teniendo en cuenta los alimentos que componen la pirámide alimenticia, realiza la siguiente actividad:



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"
"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ 
"porque tus metas también son las nuestras"

NOMBRE: _____

Recorta y arma la pirámide alimenticia, luego colorea

Viernes 08 de agosto prueba n° 5
Viernes 15 salida pedagógica al SENA



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES	PROFESOR (A): ARELYS JOHANA PINEDA PÉREZ	GRADO: TRANSICIÓN
PERIODO: III	FECHA: SEMANA DEL 18 AL 30 DE AGOSTO	NÚMERO DE HORAS: 3

CLASE 50'	LOGRO Y TEMA	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
3 horas T.2 19/08/2025 21/08/2025 25/08/2025	Nombrar los diferentes beneficios que nos brinda la naturaleza. Los insectos	I. La clase inicia con el caluroso saludo a los estudiantes. D. Para continuar fortaleciendo el tema de los insectos, recordaremos haciendo preguntas, como: ¿Qué son los insectos? ¿Dónde viven los insectos? ¿Cuál es el tipo de reproducción? ¿Todos los insectos tienen alas? Los insectos se clasifican en: - Curiosos - Molestos - Preciosos - Cantarines - Trabajadores	-	- Observación directa

LOS INSECTOS

MOLESTOS	CURIOSOS	PRECIOSOS	CANTARINES	TRABAJADORAS
PIOJO	INSECTO PALO	MARIPOSA	GRILLO	ABEJA
MOSCA	INSECTO HOJA	MARIQUITA	SALAMONTES	HORMIGAS
MOSQUITO	MANTIS ORQUIDEA	LIBÉLULA	CIGARRA	

C. En el cuaderno de Ciencias Naturales, los estudiantes escribirán y dibujarán, según el grupo al que pertenecen.

Ejemplo:

Preciosos





COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



SEMANA DE LA ANTIOQUEÑIDAD





COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



OBSERVACIÓN

Lunes 25 de agosto, apertura semana de la Antioqueñidad
1 y 2 de sept., día compensatorio
Viernes 5 de sept., prueba instruimos n°6
Martes 9 de sept., conmemoración derechos humanos y paz
Jueves 11 de sept., Act. Recreativa 3° y 4° hora.



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES	PROFESOR (A): ARELYS JOHANA PINEDA PÉREZ	GRADO: TRANSICIÓN
PERIODO: III	FECHA: SEMANA DEL 01 AL 12 DE SEPTIEMBRE	NÚMERO DE HORAS: 6

CLASE 50'	LOGRO Y TEMA	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
2 horas T.2 03/09/2025	Descubrir la importancia de la práctica deportiva y lúdica para la salud corporal. La pirámide alimenticia	<p>I. La clase inicia con un caluroso saludo a los estudiantes.</p> <p>D. El día de hoy vamos a recordar la pirámide alimenticia.</p> <p>La pirámide alimenticia, es una referencia grafica de la cantidad de los diferentes grupos de alimentos que debemos consumir diariamente para mantenernos saludables.</p> <p>Sabemos que los alimentos son fundamentales para poder vivir, ayudan a nuestro crecimiento, estar fuertes y sanos.</p> <p>Para tener una buena alimentación variada y proporcionada tenemos que conocer la pirámide alimentaria o nutricional y seguir sus consejos.</p> <p>Observa el siguiente vídeo:</p> <p style="text-align: center;">PIRÁMIDE ALIMENTARIA O NUTRICIONAL</p> <p style="text-align: center;">https://youtu.be/6ZtiP7bl538?si=JFe1g6ddsaJOByb3</p>	- Vídeo	- Observación directa

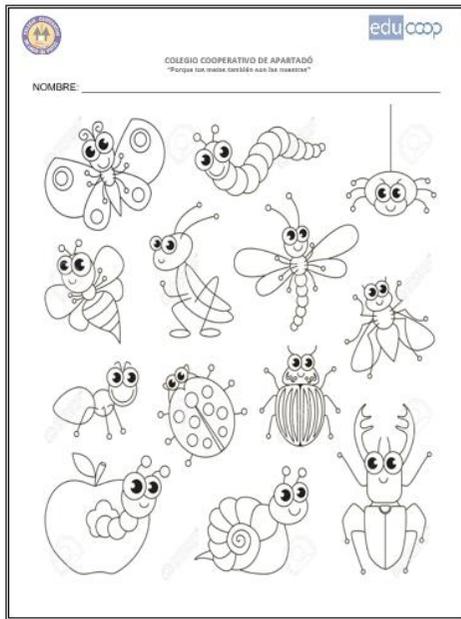


- La base de la pirámide, es decir el quinto escalón, es el grupo de los hidratos de carbono, donde se encuentran los cereales, el pan, la pasta, el arroz o las patatas. También son importantísimos y también hay que comer alguno de estos alimentos a diario.
- El segundo escalón es importantísimo porque en él están las frutas y las verduras. Estos alimentos nos llenan de vitaminas y de salud y nos permiten estar fuertes y sanos. Los médicos recomiendan comer cinco raciones al día de verduras y frutas.
- El tercer escalón es el constituido por los lácteos. En este grupo está el queso, los yogures, la mantequilla. Estos alimentos los tenemos que tomar a diario, de una a tres veces al día.
- El cuarto escalón lo forman la carne, el pescado y los huevos. Es muy importante variar estos alimentos cada día. No vale comer solo carne y no tomar pescado porque no te guste. De hecho, deberíamos comer más pescado y huevos que carne.

		<p>- El quinto escalón de la pirámide, el más pequeño, es el de los dulces.</p> <p>C. En el tablero se pegará la estructura de la pirámide alimenticia y de acuerdo con lo antes mencionado, los estudiantes pegarán las imágenes que correspondan.</p> 		
<p>2 horas T.2 08/09/2025 10/09/2025</p>	<p>Nombrar los diferentes beneficios que nos brinda la naturaleza.</p> <p>Los insectos</p>	<p>I. La clase inicia con un caluroso saludo a los estudiantes.</p> <p>D. Continuemos aprendiendo de los insectos.</p> <p>A cada uno de los estudiantes, se le hará entrega de una ficha en la que deberán colorear los insectos, según su color.</p>	<p>-</p>	<p>- Observación directa</p>



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"
"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



C. Revisión de la actividad