



ASIGNATURA: LENGUAJE	PROFESOR (A): ARELYS JOHANA PINEDA PÉREZ	GRADO: TRANSICIÓN
PERIODO: IV	FECHA: SEMANA DEL 15 AL 19 DE SEPTIEMBRE	NÙMERO DE HORAS: 4

CLASE 50'	EVIDENCIA Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
2 horas T.2 15/09/2025 16/09/2025	CONCEPTUAL  Afianzar la capacidad de análisis, con actividades de percepción visual.	I. La clase inicia con un caluroso saludo a los estudiantes.  Hoy conoceremos una nueva amiga, escuchemos atentos para descubrir quién es.  Al poco tiempo, se presentó Felipe con su larga barba, ya que nunca se afeita y le enseño a Fina una foto que tenía y a Fina le pareció tan feo por la barba que tenía.  D. Sí, adivinaste es la consonante F f.  Ahora vamos a aprender cómo es su pronunciación con sus amigas las vocales.	RECURSOS - Video	
		$ \begin{array}{cccccccccccccccccccccccccccccccccccc$		





"De la mano de Dios, Marcamos la diferencia" PLANEACIÓN DIDACTICA DE CLASES 2025

Observemos el siguiente video:

APRENDE LA LETRA F CON LA FLOR FIONA - EL ABECEDARIO

https://youtu.be/fRW4rgaLZdE



C. Pongamos en pratica lo aprendido, realizando el siguiente crucigrama





		COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADO  parque la la montre handian sen las marefines  Resuelve el crucigrama  L fideos 4. fantasma 2. fila 5. foto 3. falda 6. sofá	
2 hora T.2 17/09/2025 19/09/2025	Fortalecer el proceso de lectoescritura, con el dictado de palabras.	I. La clase inicia con un caluroso saludo a los estudiantes.  D. Se le indica a los estudiantes que en su cuaderno de lenguaje escribiran:  La fecha: Jueves 21 de septiembre de 2023  Dictado  (Estas serán las palabras que se dictaran)	- Observación directa





#### "De la mano de Dios, Marcamos la diferencia" PLANEACIÓN DIDACTICA DE CLASES 2025

- Bebe - Nata - Vela - Tula - Coco - Tetero	
- Luna  C. Revisión de la actividad.	

#### OBSERVACIÓN

- Martes 16 de septiembre actividad recreativa 3 y 4 hora
- Miércoles 17 de septiembre reunión de comisión evaluación y promoción
- Viernes 19 de septiembre entrega de informe de desempeño académico 3° periodo





ASIGNATURA: LENGUAJE	PROFESOR (A): ARELYS JOHANA PINEDA PÉREZ	GRADO: TRANSICION
PERIODO: IV	FECHA: SEMANA DEL 22 AL 26 DE SEPTIEMBRE	NÙMERO DE HORAS: 4

CLASE 50'	EVIDENCIA Y REFERENTE	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE
2 horas T.2 22/09/2025 23/09/2025	CONCEPTUAL  Afianzar la capacidad de análisis, con actividades de percepción visual.  Consonante G g	I. La clase inicia con un caluroso saludo a los estudiantes.  Vamos a divertirnos todos juntos con el gato Hernán y su hermosa canción:  "El gato Hernán es muy especial; le gusta jugar, correr y maullar"  D. Que divertido es aprender conociendo nuevos amigos les presentamos a la consonante G g  G G G  G G  G G  G G  G G  G G  G	- Video	EVALUACIÓN - Observación directa
		Ahora te invitamos a observar el siguiente video:		





"De la mano de Dios, Marcamos la diferencia" PLANEACIÓN DIDACTICA DE CLASES 2025

Aprende la letra "G" con el gorila Galileo - El abecedario

https://youtu.be/wb216z5fBYc



**C.** En tu cuaderno de lenguaje, practiquemos la grafía y los fonemas de la consonante G g, realizando los siguientes ejercicios.

G		G	C	ŝ
-				
-				
g		g	g	
-				
ga	go	gu	ge	gi
-				
-				
-				





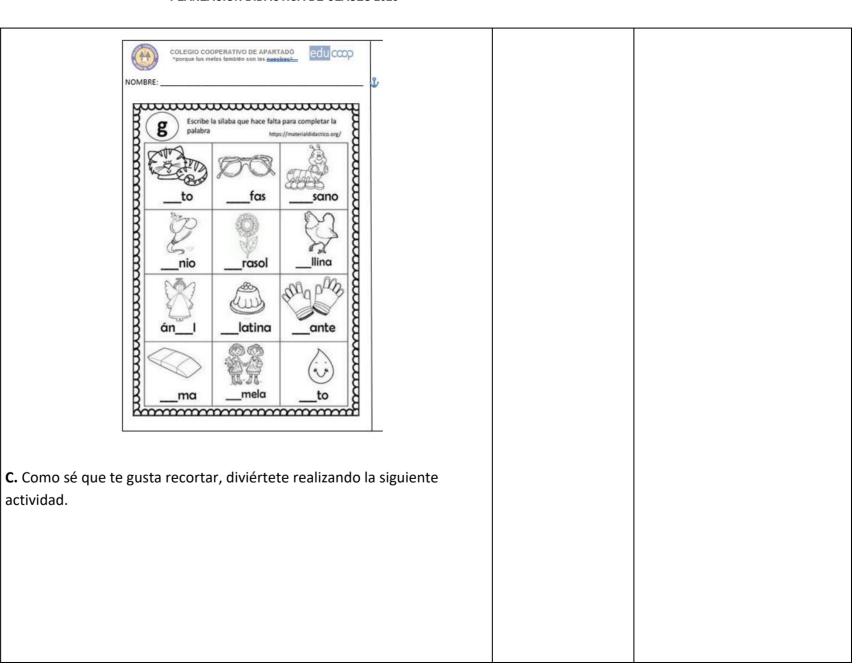
2 horas T.2 24/09/2025 26/09/2025	percepcion visual.	<ul> <li>La clase inicia con un caluroso saludo a los estudiantes.</li> <li>D. Para seguir fortaleciendo el proceso de lecto-escritura se hará el repaso de lo fonemas de la consonante G g y realizaremos la siguiente actividad.</li> </ul>	





"De la mano de Dios, Marcamos la diferencia" PLANEACIÓN DIDACTICA DE CLASES 2025

actividad.







"De la mano de Dios, Marcamos la diferencia" PLANEACIÓN DIDACTICA DE CLASES 2025

MBRE: Colorea completa	copia	_	
to	89		
(including lating			
rasol			
€ rra			
Sano sano			
ge gu go	ga gi		

#### **OBSERVACIÓN**

- Miércoles 24 de septiembre Entrega de estímulos tercer periodo primera hora
- Jueves 25 de septiembre feria de la investigación de 3° a 11°





ASIGNATURA: LENGUAJE	PROFESOR (A): ARELYS JOHANA PINEDA PÉREZ	GRADO: TRANSICIÓN
PERIODO: IV	FECHA: SEMANA DEL 29 DE SEPTIEMBRE AL 03 DE OCTUBRE	NÚMERO DE HORAS: 4

CLASE 50'	LOGRO Y TEMA	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
2 horas T.2	Fortalecer el proceso de lectoescritura, con el dictado	I. La clase inicia con un caluroso saludo a los estudiantes.	-	- Observación directa
29/09/2025 30/09/2025	de palabras.	<b>D.</b> Se le indica a los estudiantes que en su cuaderno de lenguaje escribiran:		
		<ul><li>La fecha: Lunes 02 de octubre de 2023</li><li>Dictado</li></ul>		
		(Estas serán las palabras que se dictaran)		
		- M Mapa		
		- P Pato - S Sopa		
		- L lulo - T Tula		
		- C Casa - R Rosa		
		- N Nata - V Vela		
		- B Bata		
		- F Foto  C. Revisión de la actividad.		





1 horas T.2	Practicar la lectura con diferentes actividades.	I. La clase inicia con un caluroso saludo a los estudiantes.	- Receta	- Observación directa
L/10/2025	Texto descriptivo: La receta	En el día de hoy aprenderemos un nuevo juego "El tren del Almendral"		
		¿Te gustaría hacer una receta en familia?		
		Si, si te gusta compartir en familia, te invitamos a que disfrutes haciendo		
		lo que más te gusta; puede ser postres, tortas, galletas, ensaladas, pastas		
		Esta actividad a parte de compartir con nuestros seres queridos, nos permitirá afianzar, la lectura, escritura y creatividad.		
		<b>D.</b> En tu cuaderno de lenguaje escribe una receta corta, donde se incluya		
		los ingredientes, ejemplo:		
		Crema de helado		
		Ingredientes:		
		- 1/2 bolsa de leche liquida		
		- 2 cucharadas de harina de trigo		



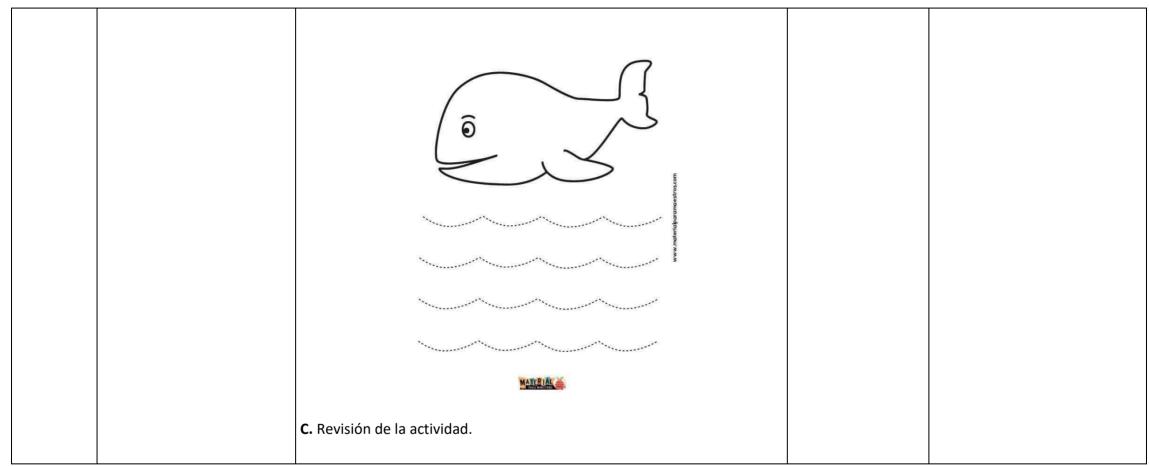


		- Azúcar al gusto		
		- 1 cucharada de mantequilla		
		- Esencia de vainilla		
		C. De manera divertida prepara una deliciosa receta con tu familia y		
		socialízala en clase, explicando que ingredientes utilizaron y que fue lo		
		que más les gusto.		
1 hora T.2	Ejercitar la lectoescritura con ejercicios de motricidad.	I. La clase inicia con un caluroso saludo a los estudiantes.	-	- Observación directa
02/10/2025	con ejercicios de motricidad.	<b>D.</b> Con el objetivo de afianzar la motricidad, a cada estudiante se le hará		
		entrega de una hoja en la que realizarán los ejercicios indicados.		
		The same way are the que realization less ajordisco maleudos.		





"De la mano de Dios, Marcamos la diferencia" PLANEACIÓN DIDACTICA DE CLASES 2025



### **OBSERVACIÓN**

Jueves 2 de octubre: Prueba Instruimos

Viernes 3 de octubre: Fotografías grado transición

Receso estudiantil





ASIGNATURA: LENGUAJE	PROFESOR (A): ARELYS JOHANA PINEDA PÉREZ	GRADO: TRANSICIÓN
PERIODO: IV	FECHA: SEMANA DEL 14 AL 17 DE OCTUBRE	NÚMERO DE HORAS: 3

CLASE 50'	LOGRO Y TEMA	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
2 horas T.2 15/10/2025 16/10/2025	Practicar la lectura con diferentes actividades.	I. La clase inicia con un caluroso saludo a los estudiantes.  Recuerda que, si lees, abres tu mente a la imaginación. Te invitamos a que estés muy atento a la historia del cuento "El viaje más largo del mundo"  D. Un grupo de animales se entera de que hay un lugar donde existe mucha comida, juegos, y se duerme bien. Entusiasmados, deciden partir hacia allí, pero en el camino encuentran obstáculos que casi los desaniman. La fe en alcanzar la meta y el trabajo en equipo les unirá.  El viaje más largo del mundo  Mutrociones de O'Kif	- Cuento	





		¿Cómo se llama el cuento? ¿Qué personajes aparecen en el cuento?		
		<b>C.</b> Finalizada la primera parte el cuento, vamos a escribir y a leer oraciones cortas; sin duda, escribir es uno de los medios de comunicación mas útiles.		
		COLLEGO COOPPRATIVO EL AMARIADO  **Proprio tra mante control en la mantana*  **Proprio tra mante control en la mantana*  **Collego Coopprativo el Amariado  **Proprio tra mante control en la mantana*  **Collego Coopprativo el Amariado  **Collego Coopprativo el A		
1 hora T.2 18/10/2025	Practicar la lectura con diferentes actividades.  Cuento y adivinanzas	I. La clase inicia con un caluroso saludo a los estudiantes.  Dándole continuidad y finalizando la lectura del cuento: "El viaje más	- Cuento	- Observación directa
	,	largo del mundo", socialicemos lo aprendido respondiendo las siguientes preguntas: - ¿Cuál es el nombre del cuento? - ¿Qué fue lo que más te llamo la atención de la lectura?		





"De la mano de Dios, Marcamos la diferencia" PLANEACIÓN DIDACTICA DE CLASES 2025

- Menciona algunos animales que recuerdes del cuento.
- ¿Cómo finaliza el cuento?

**D.** Las adivinanzas son preguntas ingeniosas que se presentan como un juego de palabras en un enunciado, por lo general en forma de rima y plantea un componente educativo.

¿Te gustan las adivinanzas? ¿Alguna vez te has aprendido una? ¿Has llegado a adivinar alguna?

Diviértete aprendiendo las adivinanzas de tu profe...



**C.** En tu cuaderno escribe una adivinanza y practícala hasta aprendértela, compártela con tu familia.





"De la mano de Dios, Marcamos la diferencia" PLANEACIÓN DIDACTICA DE CLASES 2025

#### OBSERVACIÓN

Lunes 13 de octubre: Día festivo

Jueves 16 de octubre: English Games 1° y 2° hora

Viernes 17 de octubre: Acto cívico: Encuentro de identidades

Actividad recreativa