



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."  
"Cree en ti mismo, Dios está contigo"  
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



|                         |                                          |                    |
|-------------------------|------------------------------------------|--------------------|
| ASIGNATURA: MATEMÁTICAS | PROFESOR (A): ARELYS JOHANA PINEDA PÉREZ | GRADO: TRANSICIÓN  |
| PERIODO: I              | FECHA: SEMANA DEL 19 AL 23 DE ENERO      | NÚMERO DE HORAS: 5 |

| CLASE 40'                                  | EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL                                                                                                                                                       | ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | RECURSOS    | INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------|
| 2 horas<br>T.2<br>19/01/2026<br>20/01/2026 | <b>BIENVENIDA</b><br>Afianzar las relaciones interpersonales a través del juego.<br><br><b>FIGURAS GEOMÉTRICAS</b><br>Reconoce las figuras geométricas a través de diferentes imágenes. | <p>I. Al iniciar su primer día de clase se recibirán a los niños con un caluroso saludo de bienvenida y canciones infantiles que nos permitan interactuar a través de movimientos.</p> <p>Canción de presentación: "¡Buenos días! ¡Qué alegría verte aquí, listos para descubrir cosas increíbles hoy!".</p> <p><b>D. Actividad "El tren de la alegría"</b></p> <p>Con alegría se invita a los estudiantes a formar una fila, sujetando suavemente los hombros del compañero de adelante para simular un tren.</p> <p><i>"Este es el tren de la alegría<br/>Hoy nos conocemos con mucha alegría.<br/>Dime tu nombre con claridad,<br/>¡y algo que te guste de verdad!"</i></p> <p>Después de cada presentación, se felicita a los estudiantes y termina con frase motivadora:</p> <p><i>"¡Qué tren tan divertido! ¡Ahora somos un gran equipo listos para aprender juntos!"</i></p>  | - Canciones | - Observación directa      |



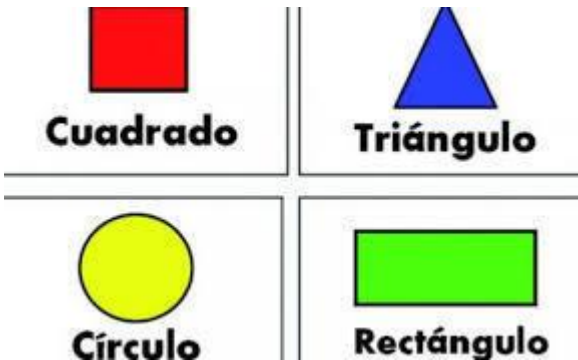
Al finalizar la actividad de bienvenida, iniciaremos con la dinámica “Adivina la forma” donde los estudiantes identificarán las figuras geométricas.

En una caja misteriosa donde se encontrarán las figuras geométricas (Círculo, cuadrado, triángulo, rectángulo). Se invita a los estudiantes a meter la mano (sin mirar) y adivinar que figura es.

Una vez adivinada la figura, socializaremos las características.

C. Finalizada la dinámica reforzaremos lo aprendido:

*Círculo, cuadrado, triángulo están,  
Figuras lindas que vamos a usar  
Las vemos aquí, las vemos allá,  
Aprendemos juntos, ¡Que felicidad!*

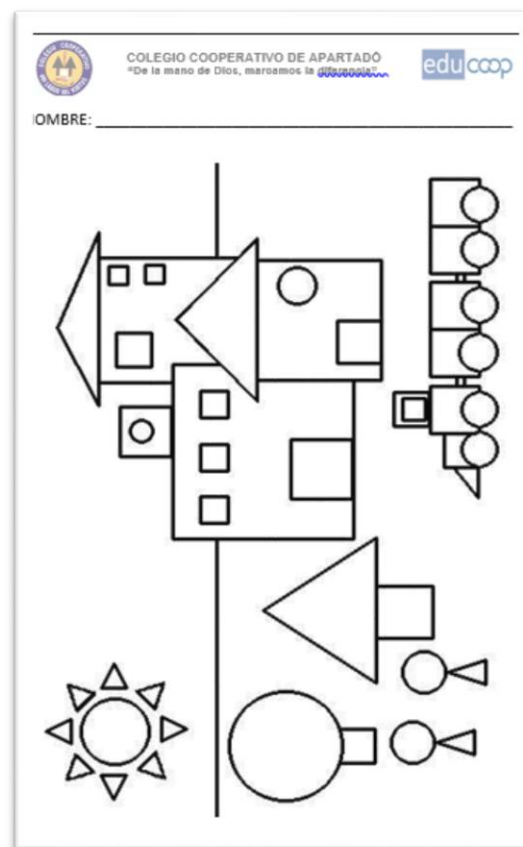




# COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"

"Cree en ti mismo, Dios está contigo"

PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026





COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”  
“Cree en ti mismo, Dios está contigo”  
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



|                                                      |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                  |                              |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------|
| <p>2 horas<br/>T.2<br/>21/01/2026<br/>22/01/2026</p> | <p><b>CONTEO Y NÚMEROS DEL 0 AL 9</b></p> <p>Afianzar los números naturales del 0 al 9, y las variaciones matemáticas.</p> | <p>I. Se dará inicio con una ronda infantil, en la que se le pedirá a los niños y niñas que se pongan de pie y así realizar los diferentes movimientos que pide la canción:</p> <p><b>“Tic Tac Hace el Reloj”</b></p>  <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=Xj1_EGIARwo">https://www.youtube.com/watch?v=Xj1_EGIARwo</a></p> <div><p>Tictac, tictac, tictac hace el reloj<br/>Pimpón, pimpom, pimpom mi corazón.<br/>chaschás, chaschás, chaschás hacen los pies<br/>Y empezamos otra vez....</p></div> <p>D. En el tablero estará ubicado un gusano con los números del 0 al 9 en la que los niños lo observaran y contarán en compañía de la docente. Luego de contarlos, se les cambiara el orden de los números y se les pedirá que cuenten nuevamente, al darse cuenta que el orden no es</p> | <p>- Canción</p> | <p>- Observación directa</p> |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------|



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."  
"Cree en ti mismo, Dios está contigo"  
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



correcto, se le pedirá a uno de los estudiantes que lo organicen con ayuda de sus compañeros.



**C.** Para finalizar a cada estudiante se le hará entrega de una hoja de cartulina con los números del 0 al 9 y pintura, en la que se les indicará que con el índice pintaran, según el número que corresponda.



|                                      |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                 |                              |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------------|
| <p>1 hora<br/>T.2<br/>23/01/2026</p> | <p><b>Los números del 0 al 9</b></p> <p>Afianzar los números naturales del 0 al 9, y las variaciones matemáticas.</p> | <p>I. La clase inicia con la lectura del cuento:</p> <p><b>"La fiesta de los números"</b></p>  <p>Los números estaban felices. Habían organizado una fiesta con globos, torta y refresco. Todos se pusieron su mejor ropa y se prepararon para ir a la casa de la adición. Allí era donde hacían sus reuniones.</p> <p>Sólo el cero estaba enojado y no quería ir a la fiesta. El uno, el dos, el tres, el cuatro, el cinco, el seis, el siete, el ocho y el nueve le preguntaron:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ¿Te duele la cabeza o el estómago?</li><li>- ¡no!, respondió el cero.</li></ul> <p>El cero, redondo, redondo, se puso nervioso y giraba de aquí para allá como un aro...</p> <p>Terminada la lectura del cuento, se harán preguntas como:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ¿Qué número estaba enojado? ¿Por qué?</li><li>- ¿Por qué decía el 0 que no valía nada?</li></ul> | <p>- Cuento</p> | <p>- Observación directa</p> |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------------|



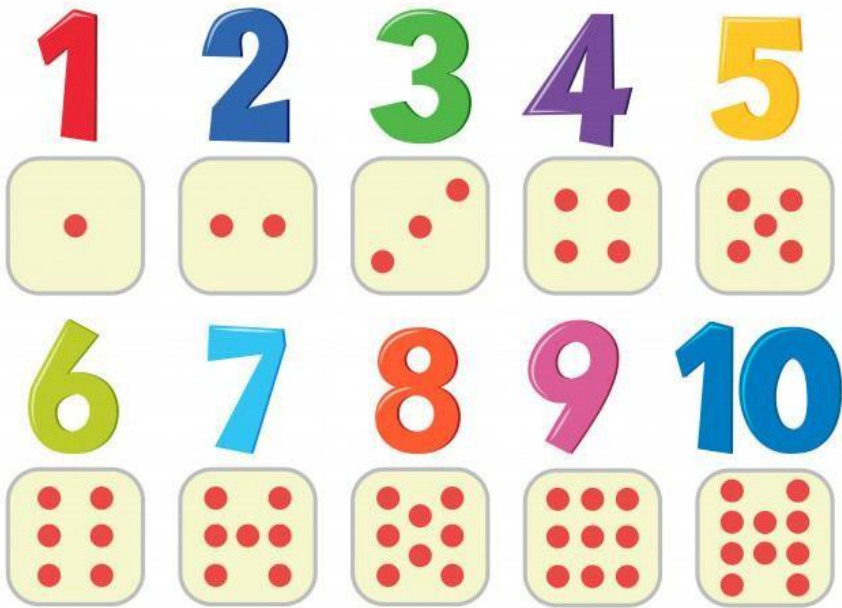
COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."  
"Cree en ti mismo, Dios está contigo"  
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



- ¿Qué números lo acompañaron en la fiesta?
- ¿Por qué lo nombraron el número más importante de todos?

**D.** Se les pide a los estudiantes que, en el cuaderno de matemáticas, realicen los números del 0 al 9 y hagan un bonito pastel para celebrar que todos los números están felices; representando así, la lectura antes mencionada.

**C.** Para finalizar, se hará la representación de la cantidad y su respectivo número; donde cada estudiante los identificará por número y cantidad (esto se hará en 1/8 de cartulina y chaquiras).



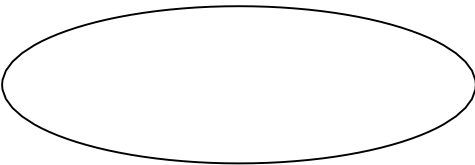


|                         |                                          |                    |
|-------------------------|------------------------------------------|--------------------|
| ASIGNATURA: MATEMÁTICAS | PROFESOR (A): ARELYS JOHANA PINEDA PÉREZ | GRADO: TRANSICIÓN  |
| PERIODO: I              | FECHA: SEMANA DEL 26 AL 30 DE ENERO      | NÚMERO DE HORAS: 5 |

| CLASE 50'                                  | LOGRO Y TEMA                                                                                            | ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE                                                                                                                                                                                                                                                                                  | RECURSOS | INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------|
| 2 horas<br>T.2<br>26/01/2026<br>27/01/2026 | LOS NÚMEROS DEL 0 AL 9<br><br>Afianzar los números naturales del 0 al 9, y las variaciones matemáticas. | <p>I. La clase inicia con un caluroso saludo a los estudiantes y padres de familia.</p> <p>Se hace un recordatorio de la familia numérica del 0, asociando número con cantidad.</p> <p>D. Cada estudiante en su cuaderno de matemáticas, realizará la actividad de unir número con cantidad y colorear.</p> <div></div> |          | - Observación directa      |





|                                            |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |              |                       |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------|
|                                            |                                                                                                         | C. Socialización y revisión de la actividad.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |              |                       |
| 2 horas<br>T.2<br>28/01/2026<br>29/01/2026 | LOS NÚMEROS DEL 0 AL 9<br><br>Afianzar los números naturales del 0 al 9, y las variaciones matemáticas. | I. La clase inicia con un caluroso saludo a los estudiantes.<br><br>D. Se invita a los estudiantes a participar recordando los números vistos (0 -1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9) y así invitarlos a que realicen el número y dibujen según la cantidad.<br><br>4 <br><br>C. Revisión de la actividad. | -            | - Observación directa |
| 1 hora<br>T.2<br>30/01/2026                | LOS NÚMEROS DEL 0 AL 9<br><br>Afianzar los números naturales del 0 al 9, y las variaciones matemáticas. | I. La clase inicia con un caluroso saludo a los estudiantes.<br><br>D. Cada estudiante con su plastilina deberá realizar los números del 0 al 9 en compañía de su docente.<br><br>C. Revisión de la actividad verificando la dirección correcta.                                                                                                                                            | - Plastilina | - Observación directa |



|                         |                                          |                    |
|-------------------------|------------------------------------------|--------------------|
| ASIGNATURA: MATEMATICAS | PROFESOR (A): ARELYS JOHANA PINEDA PÉREZ | GRADO: TRANSICIÓN  |
| PERIODO: I              | FECHA: SEMANA DEL 02 AL 06 DE FEBRERO    | NÚMERO DE HORAS: 3 |

| CLASE 50'                                  | LOGRO Y TEMA                                                                                                               | ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | RECURSOS                | INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------|
| 2 horas<br>T.2<br>02/02/2026<br>03/02/2026 | <b>CONCEPTOS: PERTENECE, NO PERTENECE</b><br><br>Afianzar los números naturales del 0 al 9, y las variaciones matemáticas. | <p>I. La clase da inicio con un caluroso saludo de bienvenida a los estudiantes; se les pedirá a los niños y niñas que se pongan de pie para cantar la canción infantil: “La gallina Turuleca”</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=XQaKFU3Fh_M">https://www.youtube.com/watch?v=XQaKFU3Fh_M</a></p> <div><p>Yo conozco una vecina<br/>que ha comprado una gallina<br/>que parece una sardina enlatada.</p><p>Tiene las patas de alambre<br/>porque pasa mucha hambre<br/>y la pobre está todita desplumada.<br/>Pone huevos en la sala<br/>y también en la cocina<br/>pero nunca los pone en el corral.</p><p>La Gallina!! Turuleca!!<br/>Es un caso singular.<br/>La Gallina!! Turuleca!!<br/>Está loca de verdad.</p><p>La Gallina Turuleca<br/>ha puesto un huevo, ha puesto dos, ha puesto tres.<br/>La Gallina Turuleca<br/>ha puesto cuatro, ha puesto cinco, ha puesto seis.<br/>La Gallina Turuleca<br/>ha puesto siete, ha puesto ocho, ha puesto nueve.</p></div> | - Canción<br>- Imágenes | - Observación directa      |



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."  
"Cree en ti mismo, Dios está contigo"  
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



Dónde está esa gallinita,  
déjala a la pobrecita, déjala que ponga diez.

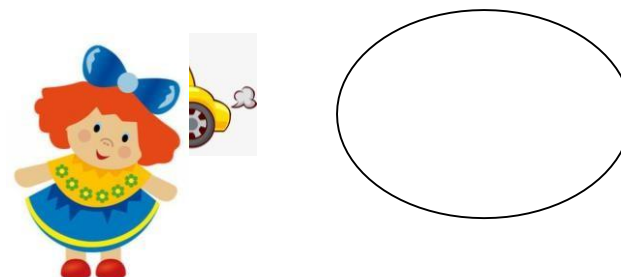
Donde recordaremos y afianzaremos los números vistos en la clase pasada.

**D.** En el tablero se pegarán diferentes imágenes del tema: Pertenece y no pertenece.



Se ubicarán varios objetos y dos círculos, a los estudiantes se les pedirá que observen y se les harán preguntas, como:

- ¿Qué objetos observan?
- ¿Los objetos son iguales?
- ¿Tienen el mismo color los objetos?
- ¿Hay grandes y pequeños?



Con estas preguntas se pretende generar un dialogo con los estudiantes,



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”  
“Cree en ti mismo, Dios está contigo”  
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



|                                                                     |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                   |                              |
|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------------|
|                                                                     |                                                                              | <p>para así darle la explicación que, un conjunto es una colección de objetos, entendiendo que dichos objetos pueden ser cualquier cosa: números, personas, letras.</p> <p><b>C.</b> Terminada la explicación, los estudiantes realizarán la actividad evaluativa de “Pertenece y no pertenece”</p> <div data-bbox="949 526 1412 1226"></div> |                   |                              |
| <p>2 horas<br/>T.1<br/>04/02/2026<br/>05/02/2026<br/>06/02/2026</p> | <p><b>CONCEPTOS: PERTENECE, NO PERTENECE</b></p> <p>Afianzar los números</p> | <p>I. Se da inicio con la ronda infantil:</p> <p><b>“Soy una serpiente”</b></p> <p>Soy una serpiente</p>                                                                                                                                                                                                                                      | <p>- Juguetes</p> | <p>- Observación directa</p> |

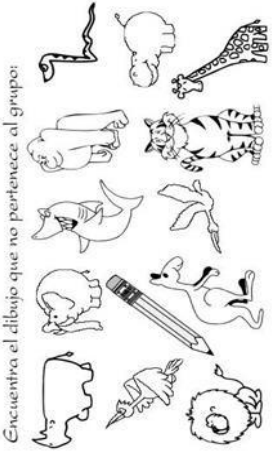


|  |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |
|--|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | <p>naturales del 0 al 9, y las variaciones matemáticas</p> | <p>que anda por el bosque buscando una parte de su cola<br/>¿Quiere ser usted una parte de mi cola?...</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |
|  |                                                            | <p><b>D.</b> Con el objetivo de afianzar el concepto de pertenece y no pertenece, se pide a los estudiantes que tengan a la mano los útiles escolares y juguetes.</p> <p>Se dan las siguientes indicaciones:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Agrupar los objetos que van en la cartuchera</li><li>- Agrupar los útiles escolares que van en el morral</li><li>- Agrupar los juguetes teniendo en cuenta tamaño y/o color</li></ul> <p><b>C.</b> Finalizada la actividad se realiza la siguiente ficha:</p> |  |  |



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”  
“Cree en ti mismo, Dios está contigo”  
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | <div><div><div>COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ</div><div><small>"porque sus metas también son las nuestras"</small></div></div><div>NOMBRE: _____</div><div><div>Encuentra el dibujo que no pertenece al grupo:</div><div></div></div></div> |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B.”  
“Cree en ti mismo, Dios está contigo”  
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026

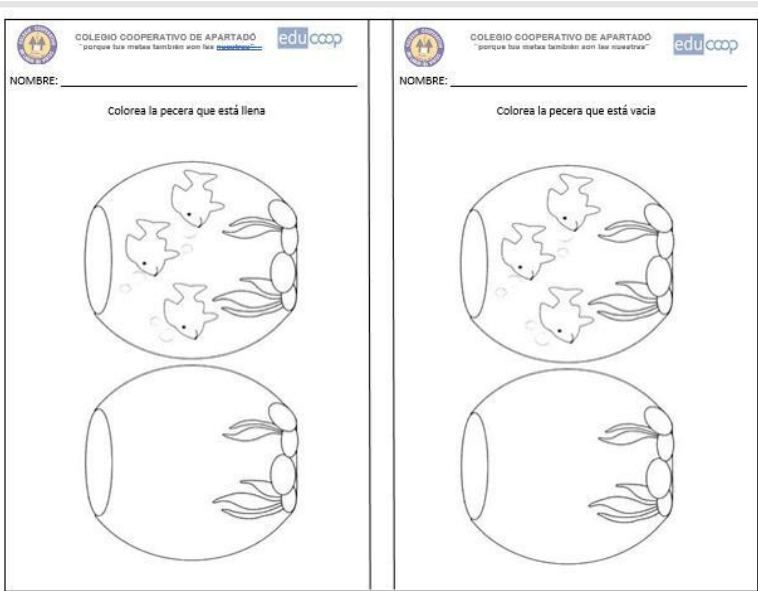


|                         |                                          |                    |
|-------------------------|------------------------------------------|--------------------|
| ASIGNATURA: MATEMÁTICAS | PROFESOR (A): ARELYS JOHANA PINEDA PÉREZ | GRADO: TRANSICIÓN  |
| PERIODO: I              | FECHA: SEMANA DEL 09 AL 13 DE FEBRERO    | NÚMERO DE HORAS: 4 |

| CLASE 40'                                  | EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL                                                             | ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | RECURSOS | INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------|
| 2 horas<br>T.2<br>09/02/2026<br>10/02/2026 | <b>CONJUNTOS</b><br>Afianzar los números naturales del 0 al 9, y las variaciones matemáticas. | <p>I. Se da inicio retomando la clase anterior “pertenece no pertenece” a Través de diferentes ejemplos.</p> <p>D. En el tablero, estarán ubicados dos círculos grandes y varias fichas. A los estudiantes se les pedirá que observen y respondan las siguientes preguntas:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ¿Qué observan en el tablero?</li><li>- ¿Hay muchas o pocas fichas?</li><li>- ¿Qué creen que vamos hacer?</li><li>- ¿De qué color son las fichas?</li><li>- ¿Las fichas están dentro o fuera del círculo?</li></ul> <p>De esta manera se entablará un dialogo con los estudiantes en los que se Les explicará el tema de los conjuntos; pocos, muchos, vacío.<br/>Terminada la explicación, la docente por medio de un conteo hasta 5, les pedirá que elijan a dos estudiantes, que ubiquen las fichas en el tablero<br/>Cómo se les indique: Vacío/lleno.</p> <p>C. Se les hace entrega de la siguiente ficha:</p> <p>Colorea la pecera que está llena</p> |          | - Observación directa      |



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"  
"Cree en ti mismo, Dios está contigo"  
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



2 hora  
T.1  
11/02/2026  
12/02/2026

LOS NÚMEROS DEL 0 AL 9

Afianzar los números naturales del 0 al 9, y las Variaciones matemáticas.

- I. La clase inicia con un caluroso saludo a los estudiantes.
- Se hace un repaso con los estudiantes de los números del 0 al 9, Asociándolos con la cantidad.
- D. Se les explicara a los estudiantes que ordenadamente tomen su cuaderno de matemáticas y transcriban la fecha y los números del 0 al 9 en número y letra:
- 0 cero
- 1 uno
- 2 dos
- 3 tres

-Observación directa





COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B.”  
“Cree en ti mismo, Dios está contigo”  
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



|                                            |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                            |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------|
|                                            |                                                                                                                       | <p>4 cuatro</p> <p>5 cinco</p> <p>6 seis</p> <p>7 siete</p> <p>8 ocho</p> <p>9 nueve</p> <p>C. Se hace revisión de la actividad y al finalizar se incentiva con una Estrellita a cada estudiante.</p>                                                                                                                                                                                                                                          |  |                            |
| <p>1 hora</p> <p>T.2</p> <p>13/02/2026</p> | <p><b>LOS NÚMEROS DEL 0 AL 9</b></p> <p>Afianzar los números naturales del 0 al 9, y las variaciones matemáticas.</p> | <p>I. Se da inicio recordando la actividad de la clase anterior, que consistía en transcribir los números (en número y letra) del 0 al 9</p> <p>D. De esta manera se les da participación a los estudiantes jugando a “Adivinando el número”; al estudiante que se nombre de la lista se le muestra una cantidad de elementos y dirá el número que corresponde.</p> <p>C. Terminada la actividad se le hará entrega de la siguiente ficha:</p> |  | <p>Observación directa</p> |



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"  
"Cree en ti mismo, Dios está contigo"  
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ   
"porque los mejores caminos son los cooperativos"

NOMBRE: \_\_\_\_\_

Indica cuál es el número correcto

|                                                                                    |                                        |                                                                                     |                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
|  | <div>2</div> <div>3</div> <div>4</div> |  | <div>3</div> <div>4</div> <div>5</div> |
|  | <div>4</div> <div>5</div> <div>6</div> |  | <div>2</div> <div>3</div> <div>4</div> |
|  | <div>1</div> <div>2</div> <div>3</div> |  | <div>5</div> <div>6</div> <div>7</div> |
|  | <div>6</div> <div>7</div> <div>8</div> |  | <div>1</div> <div>2</div> <div>3</div> |
|  | <div>3</div> <div>4</div> <div>5</div> |  | <div>1</div> <div>2</div> <div>3</div> |



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."  
"Cree en ti mismo, Dios está contigo"  
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



|                         |                                          |                    |
|-------------------------|------------------------------------------|--------------------|
| ASIGNATURA: MATEMÁTICAS | PROFESOR (A): ARELYS JOHANA PINEDA PÉREZ | GRADO: TRANSICIÓN  |
| PERIODO: I              | FECHA: SEMANA DEL 16 AL 20 DE FEBRERO    | NÚMERO DE HORAS: 4 |

|                                            |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                       |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 2 horas<br>T.2<br>16/02/2026<br>17/02/2026 | <b>CONJUNTOS</b><br>Afianzar los números naturales del 0 al 9, y las variaciones matemáticas. | <p>I. La clase inicia con un caluroso saludo a los estudiantes.</p> <p>Los invitamos a que escuchen y canten la canción:<br/>Había un sapo<br/><a href="https://www.youtube.com/watch?v=cvS0vb4CYmU">https://www.youtube.com/watch?v=cvS0vb4CYmU</a></p>  <p>D. Recordando el tema de los conjuntos; ¿qué es un conjunto? un conjunto es una agrupación de uno o varios elementos con características similares.</p> <p>Se pueden clasificar en:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Conjunto vacío: es aquel que no tiene ningún elemento y se representa con el símbolo.</li><li>- Conjunto unitario: es aquel que tiene un solo elemento.</li><li>- Conjunto lleno: es aquel que tiene más de dos elementos.</li></ul> | - Observación directa |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|



C. Como hemos aprendido acerca de los conjuntos, te invitamos a realizar la siguiente la actividad:

50 años  
1976-2026

COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ  
"Cree en ti mismo, Dios está contigo"

educoop

NOMBRE: \_\_\_\_\_

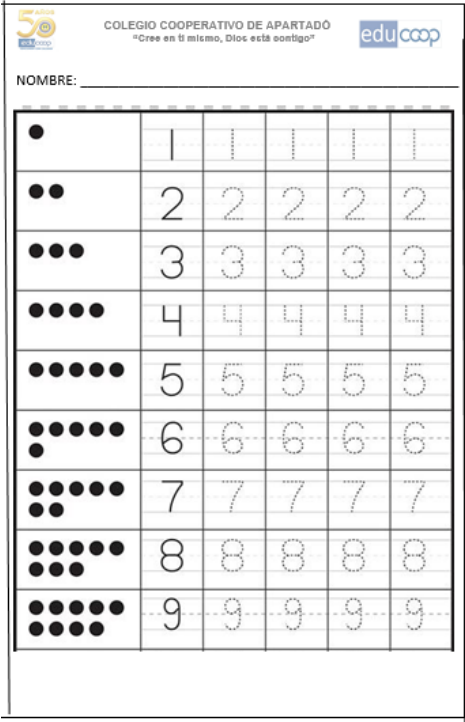
### ¡Conjuntos!

🗒 Cuenta los elementos de cada conjunto y escribe el número.



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"  
"Cree en ti mismo, Dios está contigo"  
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



|                                                      |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                             |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------|
| <p>2 horas<br/>T.2<br/>18/02/2026<br/>19/02/2026</p> | <p><b>LOS NÚMEROS DEL 0 AL 9</b></p> <p>Afianzar los números naturales del 0 al 9, y las variaciones matemáticas.</p> | <p>I. Se inicia la clase recordando los números del 0 al 9.</p> <p>D. Se hace entrega de una ficha para trazar los números del 1 al 9.</p> <div data-bbox="969 428 1432 1144"></div> <p>C. Finalizada la actividad, se sacarán algunos niños al tablero, para evaluar la actividad realizada y verificar la direccionalidad de los números.</p> |  | <p>-Observación directa</p> |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------|



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B.”  
“Cree en ti mismo, Dios está contigo”  
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



|                              |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                     |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------|
| 1 horas<br>T.2<br>20/02/2026 | LOS NÚMEROS DEL 0 AL 9<br>Afianzar los números naturales del 0 al 9, y las variaciones matemáticas. | I. Se inicia la clase recordando los números del 0 al 9.<br><br>D. Se invita a los estudiantes para que en su cuaderno de matemáticas transcriban:<br><br>La fecha: miércoles 23 de marzo de 2024<br><br>Título: “Dictado”<br><br>C. Revisión de la actividad. |  | Observación directa |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------|



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."  
"Cree en ti mismo, Dios está contigo"  
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026

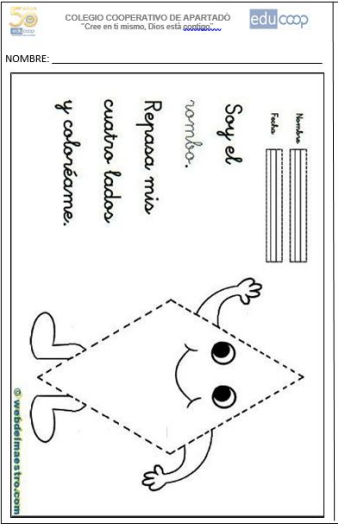


|                         |                                          |                    |
|-------------------------|------------------------------------------|--------------------|
| ASIGNATURA: MATEMÁTICAS | PROFESOR (A): ARELYS JOHANA PINEDA PÉREZ | GRADO: TRANSICIÓN  |
| PERIODO: I              | FECHA: SEMANA DEL 23 AL 27 DE FEBERO     | NÚMERO DE HORAS: 5 |

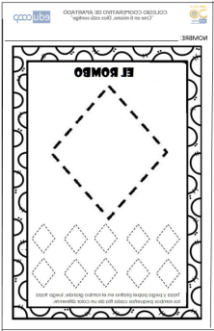
|                                            |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                     |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------|
| 2 horas<br>T.2<br>23/02/2026<br>24/02/2026 | <b>EL ROMBO</b><br><br>Identificar el rombo como figura geométrica. | <p>I. En el tablero estarán ubicadas diferentes figuras, como: círculo, cuadrado, una cometa, señales de tránsito.</p> <p>D. Se pide a los estudiantes que observen los elementos que se encuentran en el tablero, luego se les preguntara ¿cuál es la figura geométrica que tiene por nombre el rombo? ¿De las figuras que observan cual o cuales tienen forma de rombo?</p> <p>De esta forma se explicará a los estudiantes que, el rombo es una figura geométrica que consta de 4 lados perpendiculares.<br/>Luego se observa el siguiente video:</p> <p>Figuras Geométricas El Rombo - Las Formas - Canción y Cuento Educativo, La Pelota Loca<br/><a href="https://www.youtube.com/watch?v=Us64LnJ_rM0">https://www.youtube.com/watch?v=Us64LnJ_rM0</a></p> <p>Se entrega la siguiente ficha para repasar la figura y colorear.</p> |  | Observación directa |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------|



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”  
“Cree en ti mismo, Dios está contigo”  
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026

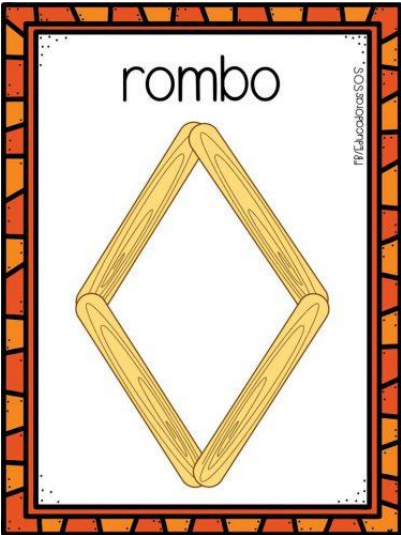


C. Para finalizar se realiza la siguiente ficha, deberán repasar y colorear.







|                                                              |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                            |
|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------|
| <p>2 hora</p> <p>T.2</p> <p>25/02/2026</p> <p>26/02/2026</p> | <p><b>EL ROMBO</b></p> <p>Identificar el rombo como figura geométrica.</p> | <p>I. La clase inicia realizando un repaso de los números del 0 al 9 en el tablero y recordando la clase anterior sobre el rombo.</p> <p>D. A cada estudiante se le hará entrega de 5 palitos de paleta y media hoja de cartulina blanca, en la que deberán formar la figura del rombo y luego rellenarlo con papel silueta.</p> <p>C. Revisión de la actividad.</p> <div></div> |  | <p>Observación directa</p> |
|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------|