



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”

“De la mano de Dios, marcamos la diferencia”

PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025

ASIGNATURA: LENGUAJE	PROFESOR (A): ARELYS JOHANA PINEDA PÉREZ	GRADO: TRANSICIÓN
PERIODO: III	FECHA: SEMANA DEL 07 DE JULIO AL 11 DE JULIO	NÚMERO DE HORAS: 4

CLASE 40'	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN					
2 horas T.2 07/07/2025 08/07/2025	CONSONANTES M, P, L, S, T Estimular e iniciar el proceso de la lectoescritura con algunas consonantes	<p>I. La clase inicia con un caluroso saludo a los estudiantes.</p> <p>D. Para seguir afianzando el proceso de lecto – escritura repasemos el abecedario.</p>  <p>Durante esta semana realizaremos las actividades en 3 momentos:</p> <p>1. Repaso del abecedario y los fonemas de las consonantes vistas:</p> <table border="1" data-bbox="725 1339 1557 1388"><tr><td>M</td><td>P</td><td>L</td><td>S</td><td>T</td></tr></table> <p>2. Transcripción de palabras: - mapa</p>	M	P	L	S	T		-observación directa
M	P	L	S	T					



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"

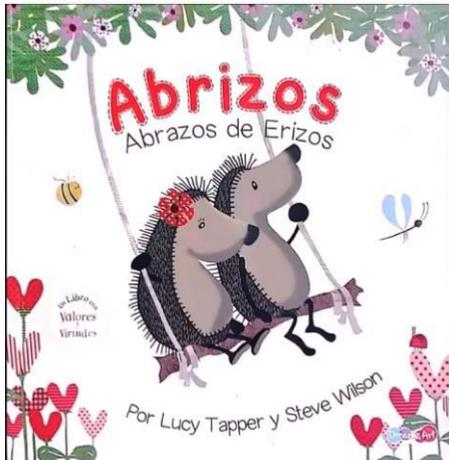
"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"

PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025

	<ul style="list-style-type: none">- puma- lulo- sopa- tomate- lupa- loma- pala- sapo- toma- pila- Ema- tela- pelota <p>3. Dictado de palabras con las consonantes trabajadas en clase.</p> <ul style="list-style-type: none">- mapa- puma- lulo- sopa- tomate- lupa- loma- pala- sapo		
--	---	--	--

COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”

“De la mano de Dios, marcamos la diferencia”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025

		- toma Revisión de la actividad.		
2 horas T.2 09/07/2025 11/07/2025	Estimular e iniciar el proceso de la lectoescritura con algunas consonantes. CONSONANTE C c	I. La clase inicia con un caluroso saludo a los estudiantes. Los invitamos a que escuchen el siguiente cuento: ABRIZOS: Abrazos de Erizos https://youtu.be/5Gkj9jSQpc  D. Hola amiguitos, hoy conoceremos una nueva consonante, ¿te gustaría saber cómo se llama?, adivina, adivinador...	-Cuento	-observación Directa



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"

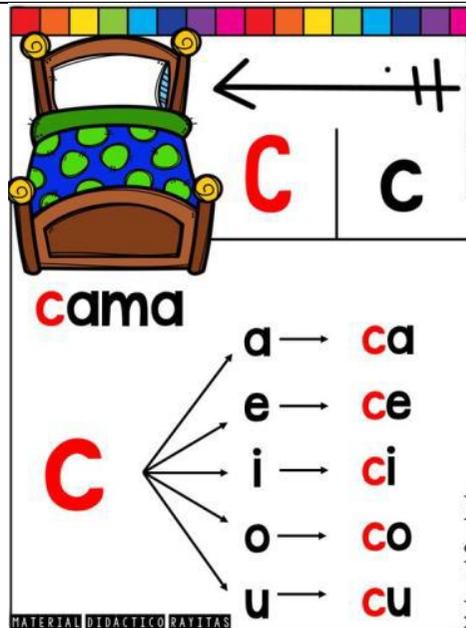
"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"

PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025

		<p>¿Cuál es?</p> <p>Lunita menguante en la noche oscura: eres en el cielo el trazo primero para su escritura.</p> 		
		<p>La consonante C c tiene dos sonidos: uno fuerte, con las vocales a, o, u, y uno suave con las vocales e, i.</p>		

COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”

“De la mano de Dios, marcamos la diferencia”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



Con la consonante C c podemos escribir diferentes palabras como:

- Coco – caramelo – cuna – caja – columpio – cine – cena

C. Te invitamos a que, con mucho ánimo, pongas en práctica lo aprendido realizando la siguiente actividad:



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"

"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"

PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025

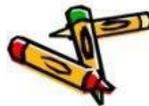
		<div data-bbox="904 423 1410 1130"><p>COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "porque los metas también son las nuestras" educoop</p><p>NOMBRE: _____</p><table border="1"><thead><tr><th>Colorea</th><th>completa</th><th>copia </th></tr></thead><tbody><tr><td></td><td><input type="text"/> racol</td><td>_____</td></tr><tr><td></td><td><input type="text"/> pillo</td><td>_____</td></tr><tr><td></td><td><input type="text"/> sne</td><td>_____</td></tr><tr><td></td><td><input type="text"/> nejo</td><td>_____</td></tr><tr><td></td><td><input type="text"/> na</td><td>_____</td></tr></tbody></table><p>Recorta las sílabas y colócalas donde le corresponde:</p><table border="1"><tr><td>co</td><td>ci</td><td>cu</td><td>ce</td><td>ca</td></tr></table></div>	Colorea	completa	copia 		<input type="text"/> racol	_____		<input type="text"/> pillo	_____		<input type="text"/> sne	_____		<input type="text"/> nejo	_____		<input type="text"/> na	_____	co	ci	cu	ce	ca		
Colorea	completa	copia 																									
	<input type="text"/> racol	_____																									
	<input type="text"/> pillo	_____																									
	<input type="text"/> sne	_____																									
	<input type="text"/> nejo	_____																									
	<input type="text"/> na	_____																									
co	ci	cu	ce	ca																							



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"

"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025

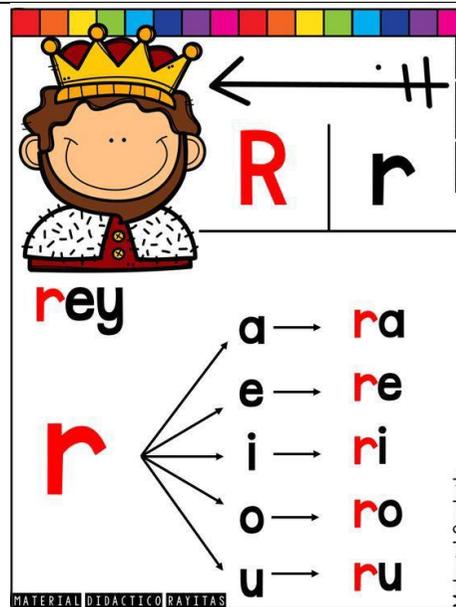
ASIGNATURA: LENGUAJE	PROFESOR (A): ARELYS JOHANA PINEDA PÉREZ	GRADO: TRANSICIÓN
PERIODO: III	FECHA: SEMANA DEL 14 AL 18 DE JULIO	NÚMERO DE HORAS: 4

CLASE 40'	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
2 horas T.2 14/07/2025 15/07/2025	Estimular e iniciar el proceso de la lectoescritura con algunas consonantes. CONSONANTE R r	<p>I. La clase inicia con el saludo a los estudiantes. En el día de hoy conoceremos una nueva amiguita, que se encuentra en el siguiente trabalenguas, adivina quién es...</p> <p>Erre con erre cigarro, erre con erre carril, rápido corren los carrros, por los rieles del ferrocarril.</p>  		-observación directa
		D. Muy bien, conoceremos la letra R r		

COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”

“De la mano de Dios, marcamos la diferencia”

PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



Ahora acompáñanos a observar el siguiente video:

Consonante R - Sílabas Ra – Re – Ri – Ro - Ru - Canción Y Cuento Infantil –

Las Consonantes | La Pelota Loca

<https://www.youtube.com/watch?v=H7shMzvUvXc>



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"

"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"

PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



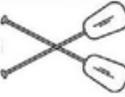
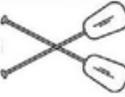
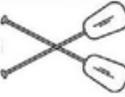
C. Después de haber aprendido una nueva consonante, realizaremos la siguiente actividad:



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"

"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"

PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025

		<div data-bbox="924 423 1440 1211"><p>COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "porque sus metas también son las nuestras"</p><p>educoop</p><p>NOMBRE: _____</p><p>Escribe la sílaba que hace falta para completar la palabra ra, re, ri, ro, ru</p><table border="1" data-bbox="956 607 1402 1170"><tr><td> __na</td><td> __ma</td><td> __eda</td></tr><tr><td> __o</td><td> __sa</td><td> __mos</td></tr><tr><td> __tón</td><td> __sa</td><td> __noseronte</td></tr><tr><td> __loj</td><td> __galo</td><td> __ca</td></tr></table></div>	 __na	 __ma	 __eda	 __o	 __sa	 __mos	 __tón	 __sa	 __noseronte	 __loj	 __galo	 __ca		
 __na	 __ma	 __eda														
 __o	 __sa	 __mos														
 __tón	 __sa	 __noseronte														
 __loj	 __galo	 __ca														
<p>1 hora T.2 16/07/2025</p>	<p>Fortalecer la lectoescritura a través de la transcripción de textos.</p>	<p>I. La clase inicia con un caluroso saludo a los estudiantes.</p> <p>D. Fortalezcamos el proceso de lectoescritura, invitando a los estudiantes a que en su cuaderno de lenguaje realicen la transcripción de la siguiente poesía</p>		<p>-observación directa</p>												

COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"

"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"

PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025

		<p style="text-align: center;">SOY LA JIRAFÁ Yo soy la jirafa. Con manchitas, mi cuerpo está lleno de pintitas, soy alta delgada y llena de manchitas Mi cabeza está en cielo, y mis patas por el suelo, soy alta delgada y llena de manchitas.</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>C. Revisión de la actividad.</p>		
<p>2 horas T.2 18/07/2025</p>	<p>Estimular e iniciar el proceso de la lectoescritura con algunas consonantes.</p>	<p>I. La clase inicia con un caluroso saludo a los estudiantes.</p>		<p>-Observación directa</p>



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"

"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"

PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025

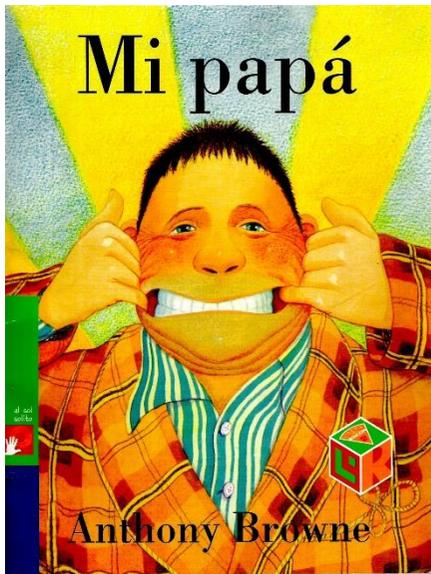
	Consonante R r	<p>D. Los invitamos a practicar lo aprendido en clase, realizando el trazo de la consonante R r en tu cuaderno de lenguaje.</p> <p style="text-align: center;">_____</p> <p style="text-align: center;">R__ R__ R__ R__</p> <p style="text-align: center;">_____</p> <p style="text-align: center;">_____</p> <p style="text-align: center;">_____</p> <p style="text-align: center;">_r__ r__ r__ r__</p> <p style="text-align: center;">_____</p> <p style="text-align: center;">_____</p> <p style="text-align: center;">_____</p> <p style="text-align: center;">_re__ re__ re__ re__</p> <p style="text-align: center;">_____</p> <p>C. Revisión de la actividad</p>		
--	-----------------------	---	--	--



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"

"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025

ASIGNATURA: LENGUAJE	PROFESOR (A): ARELYS JOHANA PINEDA PÉREZ	GRADO: TRANSICIÓN
PERIODO: III	FECHA: SEMANA DEL 21 AL 25 DE JULIO	NÚMERO DE HORAS: 4

CLASE 50'	LOGRO Y TEMA	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
2 horas T.2 21/07/2025 22/07/2025	Estimular e iniciar el proceso de la lectoescritura con algunas consonantes. Ejercicios de grafomotricidad Lectoescritura	I. Se da inicio con la lectura del cuento:  Terminada la lectura del cuento se hará una reflexión sobre la importancia de los padres en nuestras vidas, respondiendo las siguientes preguntas: - ¿Cómo se llamaba el cuento?		-Observación directa

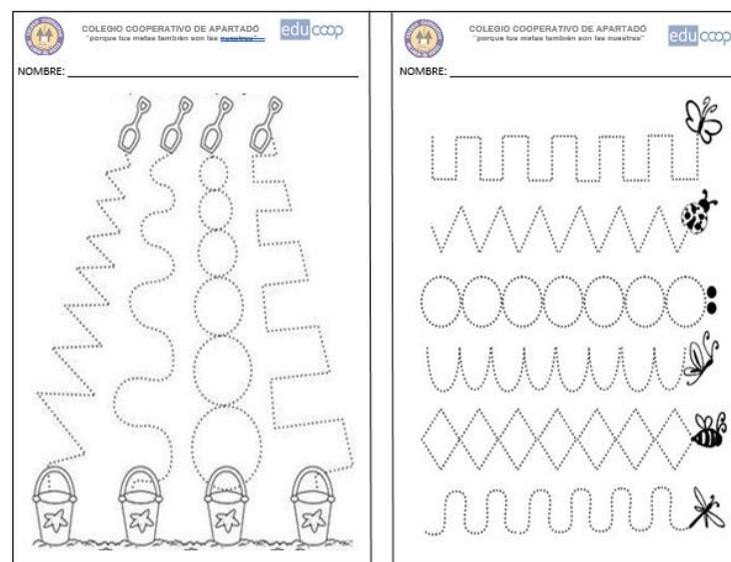
COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”

“De la mano de Dios, marcamos la diferencia”

PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025

- ¿Ustedes aman a papá?
- ¿Cómo cuidan a papá?
- ¿Que es lo que mas les gusta hacer con papá?
- ¿Papá es divertido?
- Cada dia agradece a tu papá por estar en tu vida, regalándole muchos besos y abrazos.

D. Para seguir fortaleciendo la motricidad, invitamos a nuestros estudiantes a realizar el siguiente ejercicio:





COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"

"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"

PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025

		<p>C. Los invitamos a hacer un repaso de las consonantes vistas: m, p, s, l, t, c; repasando algunas palabras que inician con cada letra:</p> <p>Ejemplo:</p> <p>mamá – mapa – mesa papa – puma – pipa sapo – suma – sopa lima - lulo – loma tomate – tela - totumo casa – coco – cama</p>		
<p>2 horas T.2 23/07/2025 25/07/2025</p>	<p>Fortalecer el proceso de lecto – escritura a través de transcripción y dictado de palabras cortas.</p>	<p>I. La clase inicia con un caluroso saludo a los estudiantes.</p> <p>Se realizará repaso del abecedario y los fonemas de las consonantes vistas:</p> <div data-bbox="712 1144 1589 1252" style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center; margin: 10px 0;">M P L S T C R</div> <p>En el cuaderno de lenguaje cada estudiante escribirá la fecha y las palabras que la docente dicte, de acuerdo con las consonantes trabajadas en clase.</p>		



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"

"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"

PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025

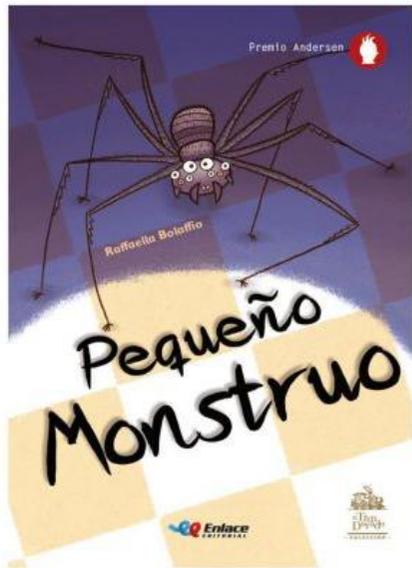
		<p>Ejemplo:</p> <ul style="list-style-type: none">- casa- rio- rama- rosa- mora <p>C. Revisión de la actividad.</p>		
--	--	--	--	--



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”

“De la mano de Dios, marcamos la diferencia”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025

ASIGNATURA: LENGUAJE	PROFESOR (A): ARELYS JOHANA PINEDA PÉREZ	GRADO: TRANSICIÓN
PERIODO: III	FECHA: SEMANA DEL 28 DE JULIO AL 01 DE AGOSTO	NÚMERO DE HORAS: 5

CLASE 50'	LOGRO Y TEMA	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
2 horas T.2 28/07/2025 29/07/2025	Estimular el proceso de lectoescritura deletreando palabras.	<p>I. Se da inicio con un caluroso a todos los estudiantes y con la lectura del cuento: “Pequeño Monstruo”</p>  <p>D. Diviértete con el concurso “Deletreando palabras”</p>	- Cuento	- Observación directa



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"

"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"

PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025

Para seguir afianzando el proceso de lectoescritura, se realizará el concurso "Deletreando palabras", el cual consiste en que los estudiantes deletreen la palabra que la docente indique utilizando como material de apoyo fichas de colores con letras grandes.

Tomate

Romero

Paleta

El estudiante que más acierte palabras se le hará el reconocimiento con un detalle sorpresa.

C. Socialización de la actividad.

COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”

“De la mano de Dios, marcamos la diferencia”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025

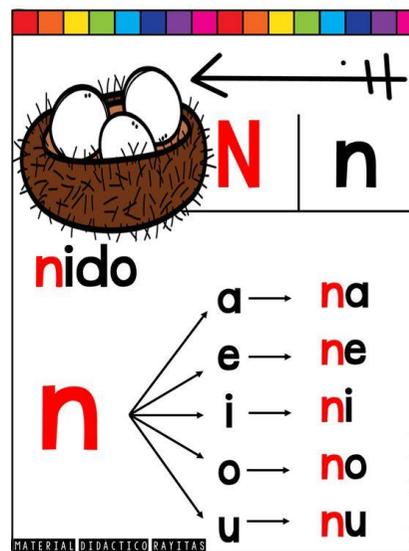
<p>1 horas T.2 30/07/2025</p>	<p>Afianzar la capacidad de análisis, con actividades de percepción visual.</p> <p style="text-align: center;">Consonante N</p>	<p>I. La clase inicia con la lectura del cuento en pictograma “Cinco ratoncitos”</p> <div data-bbox="917 662 1435 1049" data-label="Image"> </div> <p>La lectura del cuento “Los cinco ratoncitos”, inicia con una consonante que ya hemos visto... esa consonante es la R r.</p> <p>Repasémosla escribiendo, en tu cuaderno de lenguaje, bien organizado y dejando un renglón dos oraciones cortas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mi rey es mi papá - Mi papá le da una rosa a mi mamá 	<p>- Pictograma</p>	<p>- Observación directa</p>
--	--	---	---------------------	------------------------------

COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”

“De la mano de Dios, marcamos la diferencia”

PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025

D. Que divertido es conocer nuevas letras... hoy te presento a nuestra amiga la consonante **N n**



Te invitamos a que nos acompañes a observar el siguiente video:

Aprende la letra N con Nico el ninja - El abecedario

<https://youtu.be/qzL-r&qBbSI>



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"

"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"

PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



C. Después de conocer una nueva consonante, realiza la siguiente actividad:



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"

"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"

PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025

		<p>COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ educoop "porque sus metas también son las nuestras" NOMBRE: _____ Escribe la sílaba que hace falta para completar la palabra https://materialdidactico.org/</p> <table border="1"><tr><td> ___be</td><td> ___riz</td><td> ___gro</td></tr><tr><td> ___ranja</td><td> ___che</td><td> ___do</td></tr><tr><td> ___meros</td><td> ___ne</td><td> ___dar</td></tr><tr><td> ___pal</td><td> ___ño</td><td> ___ez</td></tr></table>	___be	___riz	___gro	___ranja	___che	___do	___meros	___ne	___dar	___pal	___ño	___ez		
___be	___riz	___gro														
___ranja	___che	___do														
___meros	___ne	___dar														
___pal	___ño	___ez														
<p>1 hora T.2 01/08/2025</p>	<p>Fortalecer el proceso de lectoescritura, con el dictado de palabras.</p>	<p>I. La clase inicia con un caluroso saludo a los estudiantes.</p> <p>D. Para seguir disfrutando del maravilloso mundo de la literatura, compartamos adivinanzas sobre animales.</p>	<p>- Adivinanza</p>	<p>- Observación directa</p>												

COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”

“De la mano de Dios, marcamos la diferencia”

PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025

Compartamos:



C. Se le indica a los estudiantes que en su cuaderno de lenguaje escribieran:

- La fecha: Viernes 04 de agosto de 2023
- Dictado

(Estas serán las palabras que ustedes dictaran)

- rosa
- mapa
- mesa
- risa
- puma
- pipa



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"

"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"

PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025

		<ul style="list-style-type: none">- sapo- suma- sopa- lima- lulo- cuna- tomate- tela- totumo- casa- cama		
--	--	--	--	--



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"

"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025

ASIGNATURA: LENGUAJE	PROFESOR (A): ARELYS JOHANA PINEDA PÉREZ	GRADO: TRANSICIÓN
PERIODO: III	FECHA: SEMANA DEL 04 AL 08 DE AGOSTO	NÚMERO DE HORAS: 4

CLASE 50'	LOGRO Y TEMA	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
2 hora T.2 04/08/2025 05/08/2025	Fortalecer el proceso de lectoescritura, completando palabras	I. La clase inicia con un caluroso saludo a los estudiantes D. Repasemos las consonantes vistas, realizando la siguiente actividad		- Observación directa

COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"

"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"

PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025

NOMBRE: _____

Encierra el dibujo que coincida con la sílaba escrita.

ma			
sa			
ta			
la			
ra			
pa			
na			
ca			

www.materialespara maestras.com

C. Revisión de la actividad

COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”

“De la mano de Dios, marcamos la diferencia”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025

<p>2 horas T.2 06/08/2025 08/08/2025</p>	<p>Nombrar y construir palabras con las consonantes trabajadas</p>	<p>I. La clase inicia con un caluroso saludo a los estudiantes.</p> <p>Con mucha alegría leeremos el cuento “Allegra, el almuerzo y el cocodrilo”</p> <div data-bbox="889 618 1465 1190" data-label="Image"> </div> <p>Pero qué pereza, para una princesa animada y despreocupada como Allegra, los almuerzos oficiales, cuando los padres, oh sí, el rey y la reina, invitan a sus amigos y hablan, hablan y hablan. No queda más que refugiarse lo más pronto posible en el mundo de la fantasía, donde un sombrero se convierte en un estanque y donde es posible encontrarse con un cocodrilo hambriento, que busca cazar una rana asustada.</p>	<p>- Cuento</p>	<p>- Observación directa</p>
--	--	--	-----------------	------------------------------



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"

"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"

PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025

		<p>D. Después de escuchar el cuento, con las consonantes trabajadas vamos a construir palabras... observa muy bien las imágenes, recorta y escribe</p> <p>Vamos a jugar a armar, leer y escribir palabras</p>		
--	--	--	--	--



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"

"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"

PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ
"porque tus metas también son las nuestras"



NOMBRE: _____

Construyendo palabras



	Construye	Escribe
		1 2 3



na cu pa lu no

ca ro so mo na

C. Revisión de la actividad.



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"

"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025

ASIGNATURA: LENGUAJE	PROFESOR (A): ARELYS JOHANA PINEDA PÉREZ	GRADO: TRANSICIÓN
PERIODO: III	FECHA: SEMANA DEL 11 AL 22 DE SEPTIEMBRE	NÚMERO DE HORAS: 4

CLASE 50'	LOGRO Y TEMA	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
2 hora T.2 11/08/2025 12/08/2025	Leer y escribir oraciones cortas	<p>I. La clase inicia con un caluroso saludo a los estudiantes.</p> <p>D. Repasemos palabras con las consonantes trabajadas; luego, con la participación de los estudiantes leamos oraciones cortas.</p> <p>En tu cuaderno de lenguaje, escribe lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none">- La lupa esta encima de la mesa- Mi mamá me mima- La casa de mi abuela está al lado del río.- Mi papá toma té <p>C. Revisión de la actividad</p>		- Observación directa
2 horas T.2 13/08/2025	Afianzar la capacidad de análisis, con actividades de percepción visual. Consonante V	<p>I. La clase inicia con un caluroso saludo a los estudiantes</p> <p>Aprendamos juntos la rima.</p>	- Vídeo	- Observación directa



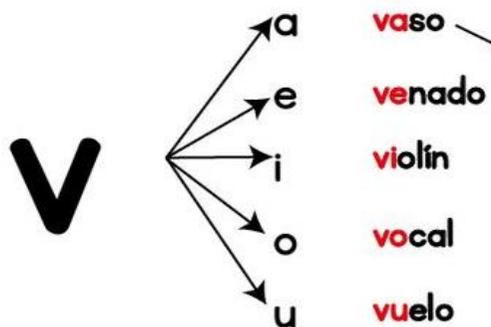
COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"

"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"

PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025

Víctor el Vaquero
Viaja por los Valles
Vigilando que sus Vacas
coman Vegetales.

D. Que divertido es conocer nuevas letras... hoy te presento a nuestra amiga la consonante **V v**



Te invitamos a observar el siguiente video:



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"

"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"

PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025

Aprende la letra V con el Vampiro Vicente - El abecedario

<https://youtu.be/ztCZTuWu6-c>



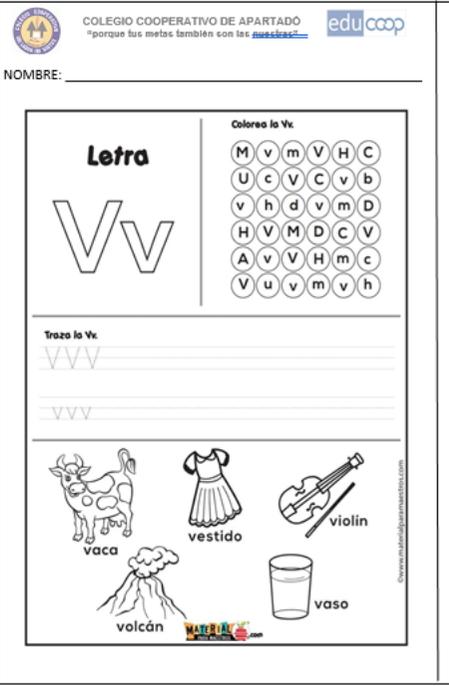
C. Después de conocer una nueva consonante, pongamos en práctica lo aprendido, realizando la siguiente actividad:



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"

"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"

PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025

				
<p>1 hora T.2 15/08/2025</p>	<p>Afianzar la capacidad de análisis, con actividades de percepción visual.</p> <p>Consonante V</p>	<p>I. La clase inicia con un caluroso saludo a los estudiantes.</p> <p>D. Aprendamos y transcribamos juntos la rima.</p>	<p>- Rima</p>	<p>- Observación directa</p>



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"

"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"

PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025

		<p>Víctor el Vaquero Viaja por los Valles Vigilando que sus Vacas coman Vegetales.</p> <p>Para continuar afianzando el proceso de lectoescritura, en el cuaderno de lenguaje transcribiremos:</p> <p>- La rima, resaltando la consonante Vv con color rojo.</p> <p>C. Revisión de la actividad.</p>		
--	--	---	--	--

OBSERVACIÓN

Lunes 04 de agosto acto cívico batalla de Boyacá
Jueves 07 de agosto día festivo
Viernes 08 de agosto prueba numero 5
Lunes 11 de agosto acto cívico independencia de Antioquia
Viernes 15 de Agosto salida pedagógica al SENA



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"

"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"

PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025

SEMANA DE LA ANTIOQUEÑIDAD

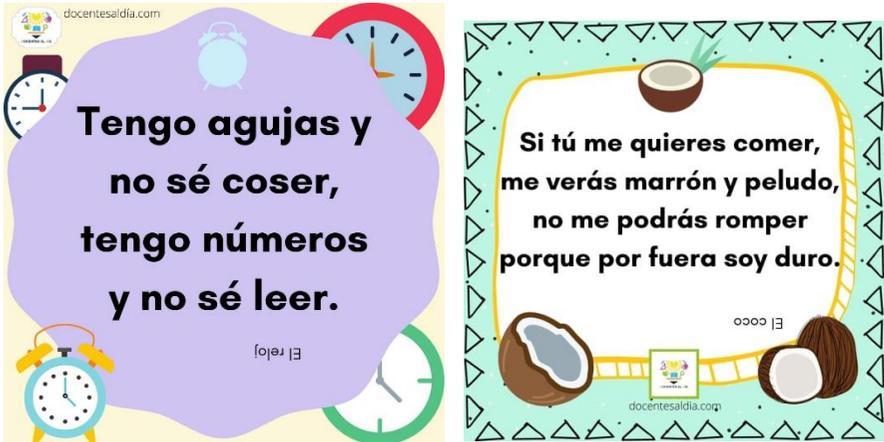




COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"

"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025

ASIGNATURA: LENGUAJE	PROFESOR (A): ARELYS JOHANA PINEDA PÉREZ	GRADO: TRANSICIÓN
PERIODO: III	FECHA: SEMANA DEL 25 DE AGOSTO AL 06 DE SEPTIEMBRE	NÚMERO DE HORAS: 5

CLASE 50'	LOGRO Y TEMA	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
3 horas T.2 25/08/2025 26/08/2025 27/08/2025	Nombrar y construir palabras con las consonantes trabajadas	<p>I. La clase inicia con un caluroso saludo a los estudiantes.</p> <p>Pon mucha atención y descubre quien soy...</p> 	- Adivinanzas	- Observación directa



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"

"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"

PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



D. Después de descubrir las adivinanzas, vamos a construir palabras con las consonantes trabajadas... observa muy bien las imágenes, recorta y escribe

Vamos a jugar a armar, leer y escribir palabras



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"

"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025

		<p>COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "NUNCA DEJES DE APRENDER" educoop</p> <p>NOMBRE: _____</p> <h3>Construyo palabras</h3> <p>Instrucciones. Observa la imagen, construye y escribe la palabra</p> <table border="1"><thead><tr><th>Observa</th><th>Construye</th><th>Escribe</th></tr></thead><tbody><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></tbody></table> <p>ni na ca pa ra do to sa</p> <p>Mundo ABC</p>	Observa	Construye	Escribe														
Observa	Construye	Escribe																	
2 horas T.2 29/08/2025	Leer y escribir oraciones cortas	I. La clase inicia con un caluroso saludo a los estudiantes.		- Observación directa															

C. Revisión de la actividad.



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"

"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"

PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025

03/09/2024		<p>D. Repasemos palabras con las consonantes trabajadas; luego, con la participación de los estudiantes leamos oraciones cortas.</p> <p>En tu cuaderno de lenguaje, escribe lo siguiente:</p> <p>Fecha: Viernes 08 de septiembre de 2023</p> <ul style="list-style-type: none">- La lupa esta encima de la mesa- Mi mamá me mima- La casa de mi abuela está al lado del río.- Mi papá toma té- Susi tiene la pelota morada <p>C. Revisión de la actividad</p>		
------------	--	---	--	--



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"

"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025

ASIGNATURA: LENGUAJE	PROFESOR (A): ARELYS JOHANA PINEDA PÉREZ	GRADO: TRANSICIÓN
PERIODO: III	FECHA: SEMANA DEL 08 AL 12 DE SEPTIEMBRE	NÚMERO DE HORAS: 5

CLASE 50'	LOGRO Y TEMA	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
2 horas T.2 08/09/2025 09/09/2025	Afianzar la capacidad de análisis, con actividades de percepción visual. Consonante B b	I. La clase inicia con un caluroso saludo a los estudiantes. Amiguitos y amiguitas, adivina quién soy  D. Sí, soy la B b, adivinaste... y en el día de hoy aprenderás mucho sobre mí.	- Adivinanza	- Observación directa



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"

"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"

PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025

Juntos observemos el siguiente video:

Aprende la letra "B" con el Bebé Bruno - El abecedario

<https://youtu.be/1E6nWKxjJwI>

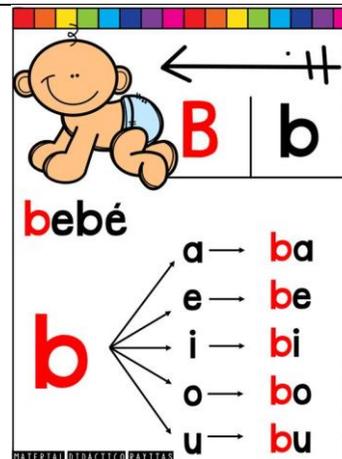


Ahora practiquemos mi letra acompañada de las vocales

COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"

"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"

PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



C. Los invito a poner en práctica lo aprendido...

En tu cuaderno de lenguaje, realiza el trazo de la consonante B b y escribe 3 oraciones cortas:

 B b B b B b B b

 B b B b B b B b

 ba bi bu be bo

 ba bi bu be bo

El bebe es bonito



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"

"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"

PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025

1 horas T.2 10/09/2025		<p>I. La clase inicia con un caluroso saludo a los estudiantes.</p> <p>D. Para seguir fortaleciendo la consonante B b, en le cuaderno de lenguaje, se escribirán las siguientes palabras y cada estudiante la representara con un dibujo.</p> <ul style="list-style-type: none">- Burro- Búho- Babero- Bate- Bicicleta		



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"

"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"

PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025

		C. Revisión de la actividad.		
1 hora T.2 12/09/2025	Ejercitar la lectoescritura con ejercicios de grafomotricidad.	<p>I. La clase inicia con un caluroso a los estudiantes y padres de familia.</p> <p>D. De forma dinámica se invita a los estudiantes a que abran su cuaderno de lenguaje, donde encontrarán 3 actividades de grafomotricidad.</p> <div data-bbox="859 730 1482 1201"></div>	-	- Observación directa
		C. Revisión de la actividad.		



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"

"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"

PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025

OBSERVACIÓN

Lunes 25 de agosto, apertura semana de la Antioqueñidad

1 y 2 de sept., día compensatorio

Viernes 5 de sept., prueba instruimos n°6

Martes 9 de sept., conmemoración derechos humanos y paz

Jueves 11 de sept., Act. Recreativa 3° y 4° hora.