



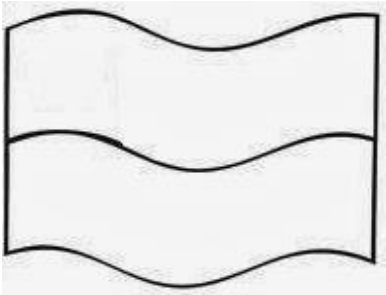
COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"
"Cree en ti mismo, Dios está contigo"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



ASIGNATURA: CIENCIAS SOCIALES	PROFESOR (A): ARELYS JOHANA PINEDA PÉREZ	GRADO: TRANSICIÓN
PERIODO: I	FECHA: SEMANA DEL 19 AL 23 DE ENERO	NÚMERO DE HORAS: 4

CLASE 40'	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
4 horas T.2 20/01/2026 21/01/2026 22/01/2026 23/01/2026	SIMBOLOS DEL COLEGIO Definir el significado de los símbolos del colegio, el escudo, la bandera y el himno.	I. Se da inicio con un caluroso saludo a los estudiantes; se hace la presentación del Himno del colegio Cooperativo, explicando que este nos representa como estudiantes de la Institución. D. Luego, se dará la explicación de cada uno de los símbolos que nos representan como estudiantes del colegio Cooperativo: el escudo y la bandera. El escudo:  - La antorcha: representa el triunfo y el espíritu de superación del hombre. - Los pinos: representa la perseverancia y la capacidad de vencer obstáculos venciendo las barreras del individualismo con trabajo solidario. - Las manos: representa la unión, fraternidad e igualdad de la comunidad educativa. - El libro: práctica y amor al conocimiento.	- Himno	- Observación directa



		- La frase en latín: donde existe el trabajo, allí está la virtud. La bandera:  - El color blanco: representa la transparencia en nuestros actos. - El color azul: representa la grandeza, sinceridad y responsabilidad. C. En el cuaderno de Ciencias Sociales cada estudiante tendrá dibujada la silueta de la bandera del colegio Cooperativo, y papel seda o cometa (blanco y azul), la cual deberán llenar con bolitas de papel. 		
--	--	--	--	--



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"Cree en ti mismo, Dios está contigo"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



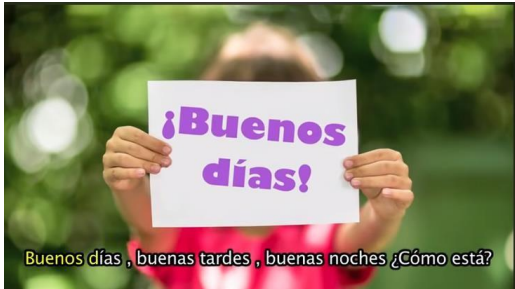
ASIGNATURA: CIENCIAS SOCIALES	PROFESOR (A): ARELYS JOHANA PINEDA PÉREZ	GRADO: TRANSICIÓN
PERIODO: I	FECHA: SEMANA DEL 26 AL 30 DE ENERO	NÚMERO DE HORAS: 4

CLASE 50'	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
2 horas T.2 27/01/2026 28/01/2026	NORMAS PARA EL AULA DE CLASE Reconoce la importancia de cumplir con las normas y compromisos durante las clases.	I. La clase inicia con un caluroso saludo a los estudiantes. Se invita a los estudiantes a que estén muy atentos a las normas y compromisos en el aula de clase. D. Una norma, es una regla que debe ser respetada y que permite regular nuestro comportamiento para el bienestar común.	- Video	- Observación directa



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B.”
“Cree en ti mismo, Dios está contigo”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



		Observa con atención el siguiente video: LAS REGLAS https://youtu.be/C4d32kccCXs  C. Finalizada la socialización de las reglas en el aula de clase, como grupo nos comprometemos a cumplirlas y quienes más lo hagan, al finalizar la jornada escolar, llevarán carita feliz.		
2 horas T.2 29/01/2026 30/01/2026	NORMAS DE CONVIVENCIA Reconocer las normas, a través del vivir cotidiano en su entorno escolar.	I. La clase inicia observando el siguiente video: Los Buenos Modales - Barney El Camión - Canciones Infantiles - Video para niños # https://www.youtube.com/watch?v=sADC9Ejrk-0 	- Video	- Observación directa



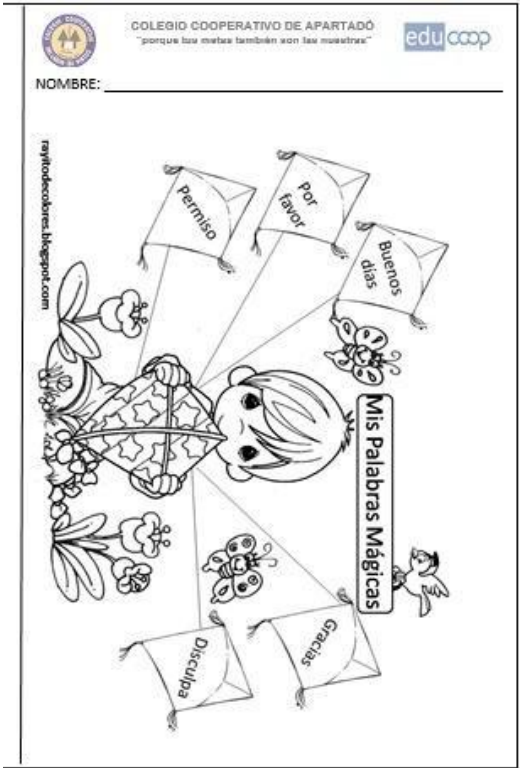
COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B.”
“Cree en ti mismo, Dios está contigo”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



		D. A partir de lo observado en el video se realiza la lectura del siguiente cuento: “Los puercoespines” Durante la era glacial, muchos animales morían por causa del frío. Los puercoespines, percibiendo esta situación, acordaron vivir en grupos; así se daban abrigo y se protegían mutuamente. Pero las espinas de cada uno herían a los vecinos más próximos, justamente a aquellos que le brindaban calor. Y por eso, se separaban unos de otros. Pero volvieron a sentir frío y tuvieron que tomar una decisión: o desaparecían de la faz de la tierra o aceptaban las espinas de sus vecinos. Con sabiduría, decidieron volver a vivir juntos. Aprendieron así a vivir con las pequeñas heridas que una relación muy cercana les podía ocasionar, porque lo realmente importante era el calor del otro. Y así sobrevivieron. La mejor relación no es aquella que une a personas perfectas; es aquella donde cada uno acepta los defectos del otro y consigue perdón para los suyos propios. Donde el respeto es fundamental. Finalizada la lectura del cuento, se realizarán las siguientes preguntas: ¿Cuál era el problema con que se enfrentaban los animales? ¿Cómo enfrentaron el problema la primera vez? ¿Cómo lograron sobrevivir? C. Luego, a cada estudiante se le entregara la siguiente ficha:		
--	--	--	--	--



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"
"Cree en ti mismo, Dios está contigo"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026







COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"Cree en ti mismo, Dios está contigo"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



C. Para finalizar, cada estudiante deberá colorear e identificar las normas en el aula de clase, con la ayuda de la imagen





COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”

“Cree en ti mismo, Dios está contigo”

PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



1 hora T.2 05/02/2026 06/02/2026	NORMAS Reconocer las normas, a través del vivir cotidiano en su entorno escolar.	I. La clase inicia entonando el himno del colegio Cooperativo. Se recuerdan las normas de aula que se pactaron entre todos, como: saludar, no golpear a los compañeros, no gritar... D. Luego se realiza la dinámica “El cumplido”, la cual consiste en: El cumplido Se escriben los nombres de los niños en papeles y se les introduce en una bolsa. Cada estudiante toma uno, y en una hoja de block elaborarán un detalle para el compañero cuyo nombre estaba en el papelito. Pueden hacer un dibujo que lo caracteriza o lo que se les ocurra. C. Se socializa la actividad y todos nos comprometemos a respetarnos y a cumplir las normas pactadas.		- Observación directa
---	--	---	--	-----------------------



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."

"Cree en ti mismo, Dios está contigo"

PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



ASIGNATURA: CIENCIAS SOCIALES	PROFESOR (A): ARELYS JOHANA PINEDA PÉREZ	GRADO: TRANSICIÓN
PERIODO: I	FECHA: SEMANA DEL 09 DE FEBRERO AL 13 DE FEBRERO	NÚMERO DE HORAS: 4

CLASE 50'	LOGRO Y TEMA	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
2 horas T.2 10/02/2026 11/02/2026	LOS COMPROMISOS Reconocer las normas, a través del vivir cotidiano en su entorno escolar.	I. La clase inicia organizando una asamblea con los niños, que servirá para llegar a acuerdos sobre las normas a cumplir y establecer compromisos de todos respecto a las mismas. Se realizan las siguientes preguntas: - ¿Sabes lo que es una norma? - ¿Cómo actúan, o qué hacen las personas cuando siguen una norma? - ¿Por qué son importantes las normas? - ¿Qué normas del aula conoces? - ¿Las cumplen bien o mal? - ¿Conoces alguna persona que se destaque por cumplir las normas? - ¿Cómo se comporta ella? D. Teniendo en cuenta las respuestas de los niños a las preguntas anteriores se explicará que: una norma es un tipo de comportamiento que se establece para que la vida y el desenvolvimiento en un lugar sea tranquilo, organizado y armonioso, por lo que hay que poner cuidado y atención en lo que hace para poder cumplir bien con dicha norma, lo cual es una cualidad muy bonita, y que las personas que cumplen las normas son queridas y respetadas por todos. Es por eso que deben ser niños que cumplan las normas, las que deben llevar a cabo hasta el final y bien. Luego, los niños propondrán las normas que se han de establecer en el aula, para lo cual se les pedirá que emitan criterios, los cuales han de ser sometidos a la discusión y aprobación por todo el grupo. Tales normas		- Observación directa

		podrán ser:  - No pegarse. - No gritar en el aula. - Ordenar las cosas después de cada actividad. - Mantener el aula limpia y sin papeles en el piso. - Decir por favor y gracias. - Cuidar el material y los enseres del aula. - Respetar el turno de sus compañeros. - Prestar atención en las actividades. Cada vez que un niño diga una norma, por ejemplo, “Mantener el aula limpia...”, el docente explicará en que consiste la norma, de modo que cada niño entienda que es lo que se pretende con dicha norma. Luego de que todas las dudas en cada norma queden claras, se pasará a la votación grupal, para lo cual cada niño levantará su mano. El docente ha de reforzar que, al haber aprobado la norma, cada niño adquiere un compromiso de su cumplimiento. C. Para finalizar, cada estudiante se comprometerá a cumplir con los pactos establecidos en el aula de clase. Se llega al acuerdo de que cada semana, se harán breves asambleas para evaluar el comportamiento de los niños y reflexionar sobre la importancia del buen comportamiento y el respeto por el otro.		
--	--	--	--	--



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”
“Cree en ti mismo, Dios está contigo”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



2 hora T.1 12/02/2026 13/02/2026	HIMNO DEL COLEGIO Mostrar sentido de pertenencia con la institución, entonando con orgullo el himno del colegio.	I. Se inicia con un caluroso saludo de bienvenida y se hace un pequeño recordatorio sobre los compromisos de la clase anterior y entrega de una ficha que tendrán en su cuaderno para colorear. Terminada la actividad, escuchamos el Himno del colegio Cooperativo, explicando que este nos representa como estudiantes de la Institución. D. Luego, se inicia a aprender la primera estrofa y el coro. C. Para finalizar, todos los niños entonan la primera estrofa y el coro. En el Cuaderno de Ciencias Sociales se les pegará la primera estrofa para practicar en casa con la familia.		- Observación directa
---	--	--	--	-----------------------



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"Cree en ti mismo, Dios está contigo"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



ASIGNATURA: CIENCIAS SOCIALES	PROFESOR (A): ARELYS JOHANA PINEDA PÉREZ	GRADO: TRANSICIÓN
PERIODO: I	FECHA: SEMANA DEL 16 AL 20 DE FEBRERO	NÚMERO DE HORAS: 4

CLASE 50'	LOGRO Y TEMA	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
2 horas T.2 17/02/2026 18/02/2026	ME CONOZCO Reconocer el valor como persona a través del vivir cotidiano.	I. La clase inicia con un caluroso saludo a los estudiantes y se les pregunta: - ¿Cuál es su color favorito? - ¿Cuál es su plato favorito? - ¿Quiénes conforman tu familia? - ¿Cuántos años tienes? D. Terminada la socialización, realizaran la siguiente actividad		- Observación directa



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"
"Cree en ti mismo, Dios está contigo"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ
"Cree en ti mismo, Dios está contigo" educoop

NOMBRE: _____

Todo sobre mí

Me llamo: _____

Tengo _____ años
Mi cumpleaños es el _____

Mi familia: _____

Vivo en: _____
Vivo con: _____

Mis cosas favoritas

Color _____ Fruta _____ Deporte _____ Animal _____

Cuando crezca quiero ser _____
Me hace feliz _____

Materiales: lápiz, colores
Elaborado por Creaciones Artís

C. Revisión de la actividad

2 horas
T.2
19/02/2026
20/02/2026

**CUMPLEAÑOS DEL COLEGIO
(23 de febrero)**
Participar en los actos
cívicos a través de la
celebración de las fechas
especiales

I. La clase inicia, entonando el himno del colegio Cooperativo...
Se repasa el coro y la primera estrofa.

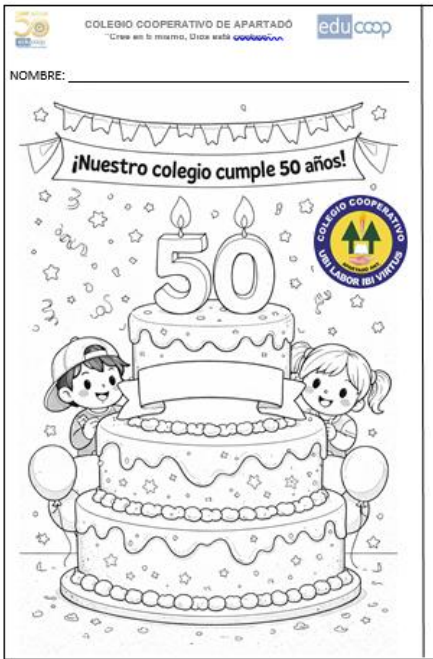
D. Luego, se explica a los niños que el próximo miércoles 23 de febrero se realizará la celebración del cumpleaños del colegio, en sus 46 años de vida Institucional, lo cual es una ocasión muy especial... lo importante de sentirnos orgullosos portando bien el uniforme de nuestro colegio Cooperativo.

C. Se entrega la siguiente ficha para colorear:

- Observación directa



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"
"Cree en ti mismo, Dios está contigo"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026





COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”
“Cree en ti mismo, Dios está contigo”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



ASIGNATURA: CIENCIAS SOCIALES	PROFESOR (A): ARELYS JOHANA PINEDA PÉREZ	GRADO: TRANSICIÓN
PERIODO: I	FECHA: SEMANA DEL 23 AL 27 DE FEBRERO	NÚMERO DE HORAS: 4

CLASE 50'	LOGRO Y TEMA	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
2 horas T.2 24/02/2026 25/02/2026	PALABRAS MÁGICAS Reconocer las normas, a través del vivir cotidiano en su entorno escolar	I. La clase inicia recordándoles a los estudiantes lo importante que es en nuestra vida cotidiana las “palabras mágicas” D. Terminada la socialización se observará el siguiente video, para retroalimentar lo aprendido. LAS PALABRAS MÁGICAS https://www.youtube.com/watch?v=cg6DawbmPCs En mi cuaderno, escribo las palabras mágicas que más utilizo. C. Se les pide a los estudiantes que se pongan de pie y entonemos con entusiasmo el himno del colegio Cooperativo		- Observación directa
2 horas T.2 26/02/2026 27/02/2026	LAS NORMAS Reconocer las normas, a través del vivir cotidiano en su entorno escolar.	I. La clase inicia, recordando la postura para entonar el himno en los actos cívico, en la formación o en cualquier lugar donde lo escuchen. Los niños entonaran el himno del colegio Cooperativo y se repetirá hasta aprenderse la primera estrofa. D. Para afianzar el respeto por los demás, se observa el siguiente video: Las reglas https://www.youtube.com/watch?v=C4d32kccCXs	-Video	-Observación directa



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”
“Cree en ti mismo, Dios está contigo”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



		Se socializa con los estudiantes sobre la importancia de respetar a los demás. C. Luego se hace entrega de la siguiente ficha:		