



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B.”
“Cree en ti mismo, Dios está contigo”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



ASIGNATURA: LENGUAJE	PROFESOR (A): ARELYS JOHANA PINEDA PÉREZ	GRADO: TRANSICIÓN
PERIODO: I	FECHA: SEMANA DEL 19 AL 23 DE ENERO	NÚMERO DE HORAS: 4

CLASE 40'	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
2 horas T.2 19/01/2026 20/01/2026	LAS VOCALES Nombrar y visualizar las vocales.	I. Se da inicio a la clase con un caluroso saludo de bienvenida al año escolar. De manera divertida se les invita a los estudiantes a que escuchen la lectura del cuento “Los tres cerditos de india” 	- Cuento	- Observación directa



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B.”
“Cree en ti mismo, Dios está contigo”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



		D. Finaliza la lectura del cuento, se realizará de manera dinámica “Descubriendo las vocales”		
--	--	--	--	--



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"Cree en ti mismo, Dios está contigo"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



Soy un palito
muy derecho
y encima de la frente
tengo un puntito de sombrerito.



Yo fui tu primer sonido
cuando comenzaste a hablar
y soy la primera letra
que en el alfabeto está.
¿Quién soy?



En medio del cielo estoy
sin ser sol, ni luna bella,
también estoy en estrella
a ver si aciertas quién soy.



En el **burro** tú me encuentras
como también en **baúl**,
yo no la tuve nunca
y siempre la tienes **tú**.



Redondita como tu **ojo**
tengo forma de anillo.
Soy la primera y última en **oso**
y también en **organillo**.



C. Para finalizar, a cada uno de los estudiantes se les hará entrega de 5 fichas para observar y colorear la vocal que se indique con el color indicado.

COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ
"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"

NOMBRE: _____

Observa y colorea la letra que se pide, con el color indicado.

amarillo

abeja

MATERIAL DIDÁCTICO BÁSICO

COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ
"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"

NOMBRE: _____

Observa y colorea la letra que se pide, con el color indicado.

gris

elefante

MATERIAL DIDÁCTICO BÁSICO

COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ
"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"

NOMBRE: _____

Observa y colorea la letra que se pide, con el color indicado.

verde

iguana

MATERIAL DIDÁCTICO BÁSICO

COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ
"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"

NOMBRE: _____

Observa y colorea la letra que se pide, con el color indicado.

café

oso

MATERIAL DIDÁCTICO BÁSICO



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"
"Cree en ti mismo, Dios está contigo"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



2 horas T.2 22/01/2026 23/01/2026	CULTURA GENERAL Afianza el banco lexical con nuevo vocabulario EL ABECEDARIO Nombrar y visualizar algunas letras del abecedario.	I. Se da inicio con un caluroso saludo y reflexión a los estudiantes.	- Abecedario	- Observación directa

D. A los estudiantes se les comparte que en lenguaje aprenderemos muchas palabras que nos ayudaran a fortalecer nuestro vocabulario. Para iniciar se les hará la siguiente pregunta:



¿Cuántas letras tiene el abecedario?

Respetando la opinión de cada estudiante, se dará a conocer que el abecedario está conformado por 27 letras, las cuales se presentaran y repasaran.

Se les recuerda a los estudiantes que es importante no olvidarlas.



C. Terminada la actividad, cada estudiante con papel de colores, rasgara y



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”
“Cree en ti mismo, Dios está contigo”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



		lo pegara en el contorno de su nombre: 		
--	--	---	--	--



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B.”
“Cree en ti mismo, Dios está contigo”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



ASIGNATURA: LENGUAJE	PROFESOR (A): ARELYS JOHANA PINEDA PÉREZ	GRADO: TRANSICIÓN
PERIODO: I	FECHA: SEMANA DEL 26 AL 30 DE ENERO	NÚMERO DE HORAS: 4

CLASE 50'	LOGRO Y TEMA	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
2 horas T.2 26/01/2026 27/01/2026	EL ABECEDARIO Nombrar y visualizar algunas letras del abecedario.	I. Se da inicio a la clase con un caluroso saludo a los estudiantes. Seguidamente se les hará la lectura del cuento: “La amistad” https://www.guiainfantil.com/ocio/cuentos-infantiles/tres-buenos-amigos-cuento-para-ninos-sobre-el-valor-de-la-amistad/ Lobo, Mirlo y Sapo eran muy buenos amigos. Cuando se encontraron después del terrible huracán, no sabían qué camino tomar, pero tenían claro que no querían volver a separarse. —Vamos a hablarlo —dijo Lobo, mientras tomaba asiento al lado de un grueso tronco. —Yo preferiría ir a la montaña, porque me gusta el frío y la nieve. —Yo preferiría ir al río, porque me encanta nadar y bucear entre las hiedras —dijo Sapo... 	- Cuento	- Observación directa



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B.”
“Cree en ti mismo, Dios está contigo”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026

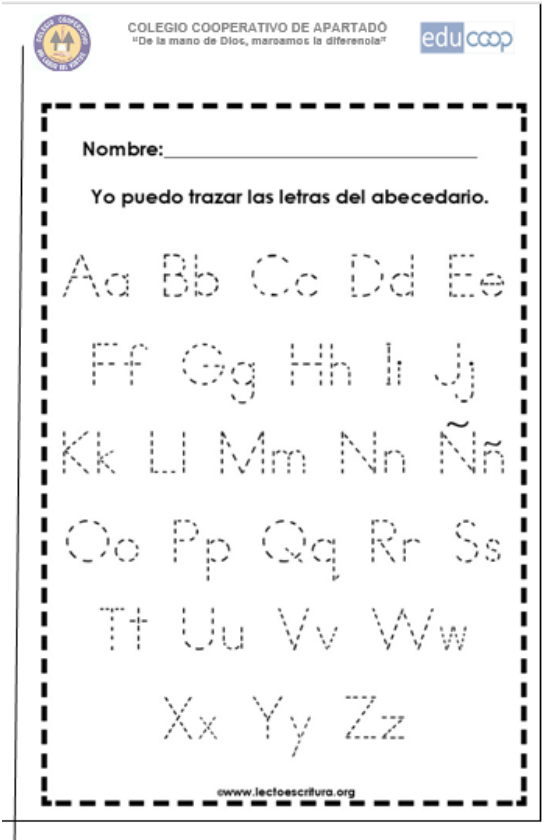


		D. Se hará la socialización del cuento con las siguientes preguntas: - ¿Qué animales eran muy buenos amigos? - ¿En qué no se ponían de acuerdo los tres amigos? - ¿Quién les propuso una solución? - ¿Cuál fue la solución al problema de los amigos? C. Cada niño en su cuaderno de lenguaje trazara ordenadamente las letras del abecedario (mayúscula y minúscula)		
--	--	---	--	--



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"
"Cree en ti mismo, Dios está contigo"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



				
2 horas T.2 29/01/2026 30/01/2026	MI NOMBRE Nombrar y visualizar algunas letras del abecedario.	I. La clase inicia con un caluroso saludo a los estudiantes y padres de familia. Seguidamente se cantaremos la canción infantil: "El sapo no se lava el pie" https://www.youtube.com/watch?v=vLkX_m15ChY El sapo no se lava el pie	- Canción - Papel cometa	- Observación directa



No se lava porque no quiere
Él vive en la laguna
No se lava el pie porque no quiere
Sapo sucio
Ahora todo con la A
Al sapa na sa lava al pa
Na sa lava parca na cara
Al vava an la lagana
Na sa lava al pa parca na cara
Sapa sasa...



D. Cada estudiante, escribirá su nombre dentro de un recuadro, y terminada la escritura contará cuantas letras tiene y coloreara el recuadro si es corto o largo.



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"Cree en ti mismo, Dios está contigo"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



50 años
COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ
"Cree en ti mismo, Dios está contigo" educoop

NOMBRE: _____

educaplanet
GRIN

sobre mi nombre
Fecha: _____

Mi nombre es: _____

Mi nombre tiene letras.

La primera letra es

La última letra es

Rodea las letras que tienes en tu nombre. Si tienes la misma letra más de una vez, haz un círculo por cada vez que la letra aparece en tu nombre.

Aa Bb cC Dd Ee Ff Gg
Hh Ii Jj Kk Ll Mm Nn
Ññ Oo Pp Qq Rr Ss Tt
Uu Vv Ww Xx Yy Zz

educaplanet.com



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B.”
“Cree en ti mismo, Dios está contigo”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



		C. Socialización y revisión de las actividades.		
--	--	--	--	--



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"Cree en ti mismo, Dios está contigo"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



ASIGNATURA: LENGUAJE	PROFESOR (A): ARELYS JOHANA PINEDA PÉREZ	GRADO: TRANSICIÓN
PERIODO: I	FECHA: SEMANA DEL 02 AL 06 DE FEBRERO	NÚMERO DE HORAS: 2

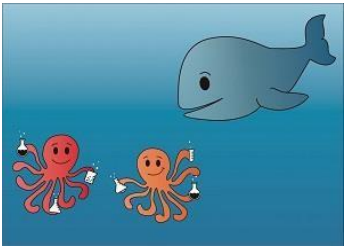
CLASE 50'	LOGRO Y TEMA	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
4 horas T.2 02/02/2026 03/02/2026 05/02/2026 06/02/2026	EL ABECEDARIO Nombrar y visualizar algunas letras del abecedario.	I. La clase da inicio de forma divertida con la canción: "Este es el baile del movimiento" https://www.youtube.com/watch?v=FzSbcGSailU Este es el baile del movimiento, Donde no puedo quedarme quieto, Muevo los brazos con alegría hasta que suene la batería, ¡Estatua!  De esta manera se motivará a los niños y niñas para realizar las actividades. D. Terminada la canción, se les pedirá a los niños que estén muy atentos para escuchar el cuento:	- Cuento	- Observación directa



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B.”
“Cree en ti mismo, Dios está contigo”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



“La ballena Belinda y la biblioteca del mar”



En el fondo del mar están construyendo una gran biblioteca. La ballena Belinda es la encargada de organizar tan importante trabajo. Ha reunido a los peces más sabios para que la ayuden y aconsejen. Esta mañana han llegado el Señor Boquerón, el Señor Besugo y el Señor Bonito, que son expertos constructores y grandes amigos de Belinda. Todos dispuestos a colaborar para que la biblioteca de los pequeños peces sea un magnífico lugar donde poder estar.

<https://www.cuentosyrecetas.com/cuentos-de-ballenas-para-ninos-la-ballena-belinda/>

Finalizada la lectura se les harán preguntas como:

- ¿Qué están construyendo la ballena y los animales marinos?
- ¿Qué han inventado los pulpos?
- ¿Quién es el único animal del mar que no está ayudando?
¿Qué hace en lugar de ayudar?
- ¿Qué le dice la ballena al tiburón?
- ¿Por qué el tiburón no tiene amigos?

C. Relacionemos las imágenes con las letras del abecedario:

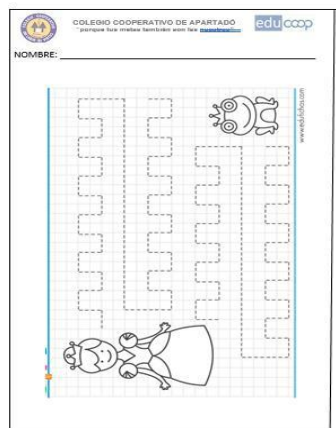


COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"
"Cree en ti mismo, Dios está contigo"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



ASIGNATURA: LENGUAJE	PROFESOR (A): ARELYS JOHANA PINEDA PÉREZ	GRADO: TRANSICIÓN
PERIODO: I	FECHA: SEMANA DEL 09 AL 13 DE FEBRERO	NÚMERO DE HORAS: 4

CLASE 50'	LOGRO Y TEMA	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
2 horas T.2 09/02/2026 10/02/2026	MI NOMBRE Nombra, visualiza y escribe Su nombre.	I. Se le da una calurosa bienvenida en esta nueva semana de actividades Escolares. Se invita a los estudiantes a que se pongan de pie para que juntos Disfrutemos la canción "El movimiento de los animales". D. Cada estudiante en su cuaderno de lenguaje, realizara el ejercicio de su Nombre, indicándoles el trazo correcto de cada letra. Sara Isabel - - - - C. A medida que cada estudiante termine la escritura de su nombre, Realizara la siguiente actividad de motricidad.	- ficha didáctica	- Observación directa





COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"
"Cree en ti mismo, Dios está contigo"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



2 horas T.2 12/02/2026 13/02/2026	EL ABECEDARIO Nombra y visualiza algunas letras del abecedario.	I. La clase inicia con un caluroso saludo a los estudiantes. De forma participativa se hará un repaso del abecedario. D. Terminado de repasar el abecedario, se realizará la siguiente actividad "Mi letra inicial es": Colorea el dibujo que corresponda a la letra indicada		Observación directa
--	--	---	--	----------------------------



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"
"Cree en ti mismo, Dios está contigo"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



ASIGNATURA: LENGUAJE	PROFESOR (A): ARELYS JOHANA PINEDA PÉREZ	GRADO: TRANSICIÓN
PERIODO: I	FECHA: SEMANA DEL 16 AL 21 DE FEBRERO	NÚMERO DE HORAS: 2

CLASE 50'	LOGRO Y TEMA	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
2 horas T.2 16/02/2026 17/02/2026	MI NOMBRE Nombra, visualiza y escribe su nombre.	I. La clase inicia con un caluroso saludo a los estudiantes. De forma participativa se hará un repaso del abecedario. D. Terminado de repasar el abecedario, se realizará la siguiente actividad "Mi letra inicial es": Colorea el dibujo que corresponda a la letra indicada.		- Observación directa
		C. Revisión de la actividad		



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"Cree en ti mismo, Dios está contigo"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



OBSERVACIÓN

El jueves 19 de febrero, se realizará la prueba n°1.

El viernes 20 de febrero, acto cívico cumpleaños del colegio (noche)



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"Cree en ti mismo, Dios está contigo"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



ASIGNATURA: LENGUAJE	PROFESOR (A): ARELYS JOHANA PINEDA PÉREZ	GRADO: TRANSICIÓN
PERIODO: I	FECHA: SEMANA DEL 23 AL 27 DE FEBRERO	NÚMERO DE HORAS: 4

CLASE 50'	LOGRO Y TEMA	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
2 hora T.2 23/02/2026 24/02/2026	LAS ETIQUETAS Clasificar algunas etiquetas, en todo material impreso.	I. La clase inicia haciendo un repaso del abecedario, como rutina diaria, luego se recordará la actividad anterior sobre las etiquetas, haciéndoles preguntas como: - ¿Qué recuerdan de la actividad de las etiquetas? - ¿Cuántas palabras escribieron? - ¿Cómo estaban clasificadas las etiquetas? - ¿Las etiquetas tienen letras del abecedario? D. A cada estudiante se le hará entrega de una etiqueta, se les explica que observen las palabras que contienen y las escriban en su cuaderno de lenguaje, representándola con un dibujo.  C. Socialización y revisión de la actividad	- Etiquetas	- Observación directa



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B.”
“Cree en ti mismo, Dios está contigo”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



2 horas T.2 25/02/2026 26/02/2026	LETRA MAYÚSCULA Y MINÚSCULA Nombrar y visualizar algunas letras del abecedario.	I. Se da inicio haciendo repaso del abecedario. D. Se hace entrega del cuaderno de lenguaje, para realizar la escritura de las letras mayúsculas y minúsculas del abecedario. A a - B b - C c - D d E e - F f - G g - H h C. Revisión de la actividad		-Observación directa
--	---	--	--	----------------------