



## COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"

"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"  
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025

4ASIGNATURA: MATEMATICAS	PROFESOR (A): ARELYS JOHANA PINEDA PÉREZ	GRADO: TRANSICIÓN
PERIODO: III	FECHA: SEMANA DEL 07 AL 11 DE JULIO	NÚMERO DE HORAS: 5

CLASE 50'	LOGRO Y TEMA	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
2 horas T.2 07/07/2025 08/07/2025	Trazar y visualizar los números del 0 al 29.  Conteo: ascendente y descendente	I. la clase inicia con un caluroso saludo a los estudiantes.  D. Vamos todos juntos a recordar las familias numéricas:  0 - 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 - 7 - 8 - 9 10 - 11 - 12 - 13 - 14 - 15 - 16 - 17 - 18 - 19 20 - 21 - 22 - 23 - 24 - 25 - 26 - 27 - 28 - 29  Ahora vamos a realizar el conteo de los números de forma ascendente (subir) y descendente (bajar), es decir, de menor a mayor y de mayor a menor.  C. Te invitamos a realizar la siguiente actividad, donde reforzaremos lo aprendido.		- Observación directa

**COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”**  
**“De la mano de Dios, marcamos la diferencia”**  
**PLANEACIÓN DIDACTICA DE CLASES 2025**

<p><b>3 horas</b>  <b>T.2</b>  <b>09/07/2025</b>  <b>10/07/2025</b></p>	<p>Seriar objetos con uno o más atributos.</p> <p style="text-align: center;"><b>Razonamiento</b></p>	<p>I. La clase inicia con un caluroso saludo a los estudiantes.</p> <p>D. Jugando con las matemáticas, los invitamos a observar los elementos que se relacionan según su característica y su uso.</p> <p>C.</p>		<p>-observación Directa</p>



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"  
"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"  
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025

		<p>Después de seleccionar, colorea bien lindo tu trabajo.</p> <p>Revisión de la actividad</p>		
--	--	---	--	--



## COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"

"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"  
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025

ASIGNATURA: MATEMATICAS	PROFESOR (A): ARELYS JOHANA PINEDA PÉREZ	GRADO: TRANSICIÓN
PERIODO: III	FECHA: SEMANA DEL 14 DE JULIO AL 18 DE JULIO	NÚMERO DE HORAS: 5

CLASE 40'	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN																														
2 horas T.2 14/07/2025 15/07/2025	Contar en forma descendente y ascendente los números del 0 al 29, a través de ejercicios prácticos.  Números pares e impares	I. La clase inicia con un caluroso saludo a los estudiantes y recordando los números del 0 al 29.  <table border="1"><tr><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td></tr><tr><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td></tr><tr><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td></tr><tr><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td></tr><tr><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td></tr></table> 	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29		-Observación directa
0	1	2	3	4																														
5	6	7	8	9																														
10	11	12	13	14																														
15	16	17	18	19																														
20	21	22	23	24																														
25	26	27	28	29																														



## COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"

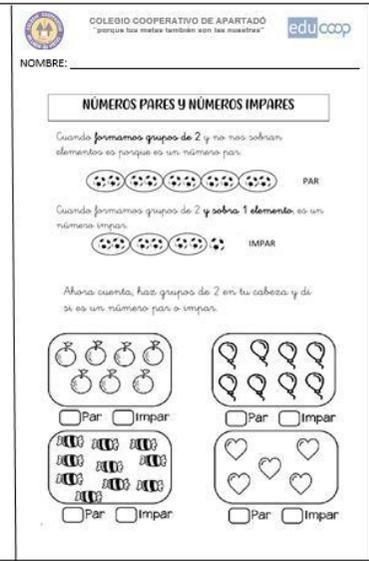
"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"

PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025

		<p>En el día de hoy haremos un repaso de los números pares e impares:</p> <p><b>Números pares</b> 0, 2, 4, 6, 8.</p> <p><b>Números impares</b> 1, 3, 5, 7, 9.</p> <p>Los números pares corresponden a una cantidad que permite agruparse de dos en dos.</p> <p>Los números impares corresponden a una cantidad que no permite agruparse de dos en dos, pues siempre quedara uno solo.</p> <p><b>C.</b> Después de recordar cuales son los números pares e impares, te invitamos a que apliques lo aprendido con la siguiente actividad:</p>		
--	--	---	--	--



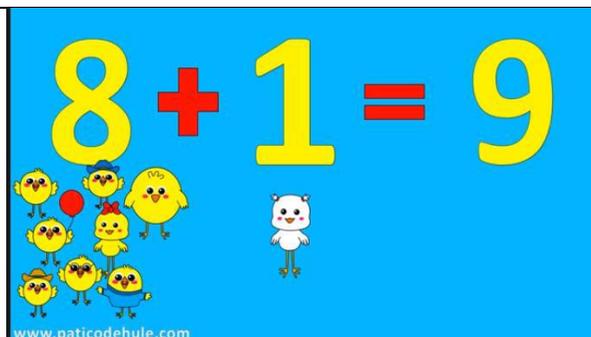
COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"  
"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"  
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025

				
<b>1 hora</b> <b>T.2</b> <b>16/07/2025</b>	Identificar los signos matemáticos de la suma y la resta. <b>La suma</b>	Revisión de la actividad I. La clase inicia con un caluroso saludo a los estudiantes. Los invito a que todos juntos escuchemos la siguiente canción: Los pollitos suman - Canción para aprender a sumar  <a href="https://youtu.be/R7aUNEcmL3k">https://youtu.be/R7aUNEcmL3k</a>	- Videos	- Observación directa

## COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"

"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"

PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



D. En el día de hoy conoceremos el signo:

+ sumar, agregar, aumentar

= dar un resultado

Ahora los invitamos a observar el siguiente video:

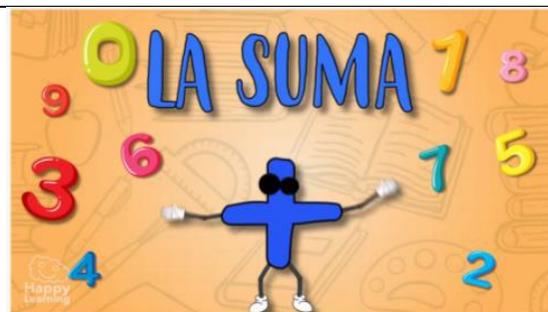
Aprendiendo a sumar. La Suma | Vídeos Educativos para niños

[https://youtu.be/oexd\\_Dfic\\_Q](https://youtu.be/oexd_Dfic_Q)

## COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"

"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"

PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



C. Como ya hemos aprendido para que sirven los signos + = los invitamos a realizar la siguiente actividad

COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "porque los metas también son los pasos"

NOMBRE: \_\_\_\_\_

Realiza las siguientes sumas

EXEMPLE	

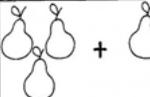
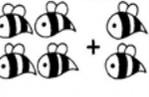
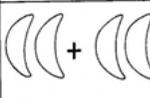
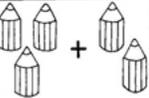
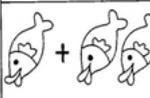
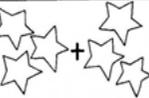
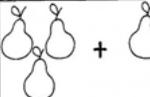
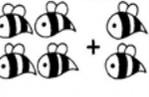
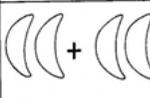
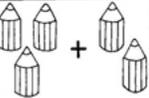
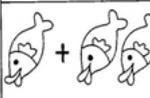
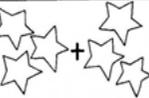
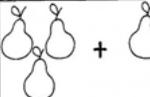
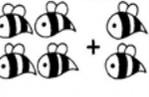
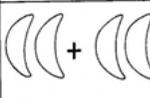
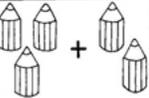
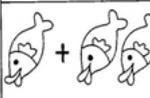
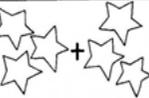
Revisión de la actividad



## COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"

"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"

PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025

<p><b>2 hora</b> <b>T.2</b> <b>17/07/2025</b> <b>18/07/2025</b></p>	<p>Identificar los signos matemáticos de la suma y la resta. <b>La suma</b></p>	<p>I. La clase inicia con un caluroso saludo a los estudiantes.</p> <p>D. Recordamos que el signo +, nos permite sumar, agregar o aumentar un elemento a otro.</p> <div data-bbox="966 597 1370 1209" data-label="Complex-Block"><p>COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "porque los maestros también son los aprendices" educoop</p><p>NOMBRE: _____</p><p>Cuenta los elementos y escribe el resultado</p><table border="1"><tr><td> <b>3 + 1 = .</b></td><td> <b>4 + 2 = .</b></td></tr><tr><td> <b>2 + 2 = .</b></td><td> <b>3 + 2 = .</b></td></tr><tr><td> <b>1 + 2 = .</b></td><td> <b>3 + 3 = .</b></td></tr></table></div> <p>C. revisión de la actividad</p>	 <b>3 + 1 = .</b>	 <b>4 + 2 = .</b>	 <b>2 + 2 = .</b>	 <b>3 + 2 = .</b>	 <b>1 + 2 = .</b>	 <b>3 + 3 = .</b>	<p>-Observación directa</p>
 <b>3 + 1 = .</b>	 <b>4 + 2 = .</b>								
 <b>2 + 2 = .</b>	 <b>3 + 2 = .</b>								
 <b>1 + 2 = .</b>	 <b>3 + 3 = .</b>								



## COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"

"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"  
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025

<b>ASIGNATURA: MATEMÁTICAS</b>	<b>PROFESOR (A): ARELYS JOHANA PINEDA PÉREZ</b>	<b>GRADO: TRANSICIÓN</b>
<b>PERIODO: III</b>	<b>FECHA: SEMANA DEL 21 AL 25 DE JULIO</b>	<b>NÚMERO DE HORAS: 5</b>

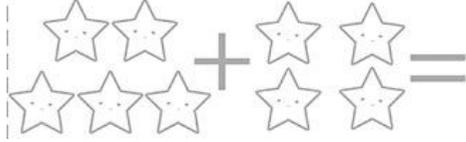
CLASE 50'	LOGRO Y TEMA	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
<b>2 horas</b> <b>T.2</b> <b>21/07/2025</b> <b>22/07/2025</b>	Identificar los signos matemáticos de la suma y la resta.  <p style="text-align: center;"><b>Suma</b></p>	<p>I. La clase inicia con un caluroso saludo a los estudiantes.</p> <p>Recordemos el significado del signo + (sumar, aumentar, agregar) y el signo = (el resultado)</p> <p>D. Con la participación de algunos estudiantes, realizaremos ejercicios prácticos de suma en el tablero.</p> <p><b>Ejemplo:</b></p> <div style="text-align: center; margin: 10px 0;"> <math>2 + 3 =</math> </div> <div style="text-align: center; margin: 10px 0;"> </div> <div style="text-align: center; margin: 10px 0;"> <math>5 + 4 =</math> </div>		- Observación directa



## COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"

"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"

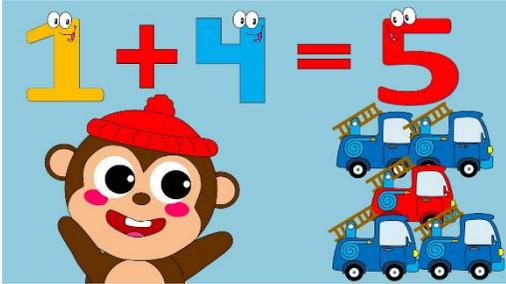
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025

		 <p>C. En tu cuaderno de matemáticas, escribe la fecha, cuenta y representa con dibujos las siguientes sumas:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <math>7 + 1 =</math></li><li>• <math>6 + 3 =</math></li><li>• <math>4 + 1 =</math></li><li>• <math>8 + 2 =</math></li></ul>		
<b>2 horas</b> <b>T.2</b> <b>23/07/2025</b> <b>24/07/2025</b>	Trazar y visualizar los números del 30 al 39.  <b>Los números del 30 al 39</b>	I. La clase inicia con un caluroso saludo a los estudiantes.  D. Recordemos las familias numéricas que ya hemos visto:  <b>0 – 1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9</b> <b>10 – 11 – 12 – 13 – 14 – 15 – 16 – 17 – 18 – 19</b> <b>20 – 21 – 22 – 23 – 24 – 25 – 26 – 27 – 28 – 29</b> <b>30 – 31 – 32 – 33 – 34 – 35 – 36 – 37 – 38 – 39</b>  A cada estudiante se le hará entrega de 1/8 de cartulina con diferentes líneas (oblicua, curva, recta), chaquiras y colbón; para cada una de las líneas escribirán la cantidad de chaquiras que utilizaron.		- Observación directa

## COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"

"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"

PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025

		C. Revisión de la actividad		
<b>1 hora</b> <b>T.2</b> <b>25/07/2025</b>	Identificar los signos matemáticos de la suma y la resta.  <p style="text-align: center;"><b>Suma</b></p>	<p>I. La clase inicia recordando el signo + (sumar, aumentar, agregar) y el signo = (el resultado)</p> <p>D. Ahora repasemos, realizando los siguientes ejercicios:</p> <p>Ejemplo:</p>  <p>C. En tu cuaderno de matemáticas, cuenta y representa con dibujos las siguientes sumas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <math>5 + 2 =</math></li> <li>• <math>5 + 3 =</math></li> <li>• <math>8 + 1 =</math></li> <li>• <math>2 + 2 =</math></li> </ul>		- Observación directa



## COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"

"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"  
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025

ASIGNATURA: MATEMÁTICAS	PROFESOR (A): ARELYS JOHANA PINEDA PÉREZ	GRADO: TRANSICIÓN
PERIODO: III	FECHA: SEMANA DEL 28 AL 01 DE AGOSTO	NÚMERO DE HORAS: 4

CLASE 50'	LOGRO Y TEMA	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
<b>3 horas</b> <b>T.2</b> <b>28/07/2025</b> <b>29/07/2025</b>	Identificar los signos matemáticos de la suma y la resta.  <b>La Resta</b>	<p>I. La clase inicia recordando el signo + (sumar, agregar) y el signo = (el resultado)</p> <p>D. Hoy conoceremos un nuevo signo, quieres saber, ¿Cómo se llama?</p> <p>El signo -  (restar, disminuir, quitar)</p> <p>Es quitar de una cantidad mayor una cantidad menor.</p> <p>Te invitamos a observar el siguiente video:</p> <p>Aprendiendo a restar La Resta   Vídeos Educativos para niños</p> <p><a href="https://youtu.be/42vjqtIeG9E">https://youtu.be/42vjqtIeG9E</a></p>	- Video	- Observación directa



## COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"

"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"

PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



C. Como ya hemos conocido un nuevo signo, te invitamos a realizar la siguiente actividad:



## COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"

"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"

PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025

		<p>COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "porque sus maestros también son sus maestros" educoop</p> <p>NOMBRE: _____</p> <p>Cuenta y resuelve las siguientes restas y colorea los dibujos</p> <table border="1"><tbody><tr><td> <math>4 - 2 = \underline{\quad}</math></td><td> <math>3 - 1 = \underline{\quad}</math></td></tr><tr><td> <math>6 - 4 = \underline{\quad}</math></td><td> <math>8 - 5 = \underline{\quad}</math></td></tr><tr><td> <math>7 - 4 = \underline{\quad}</math></td><td> <math>5 - 3 = \underline{\quad}</math></td></tr><tr><td> <math>8 - 4 = \underline{\quad}</math></td><td> <math>4 - 1 = \underline{\quad}</math></td></tr></tbody></table>	 $4 - 2 = \underline{\quad}$	 $3 - 1 = \underline{\quad}$	 $6 - 4 = \underline{\quad}$	 $8 - 5 = \underline{\quad}$	 $7 - 4 = \underline{\quad}$	 $5 - 3 = \underline{\quad}$	 $8 - 4 = \underline{\quad}$	 $4 - 1 = \underline{\quad}$		
 $4 - 2 = \underline{\quad}$	 $3 - 1 = \underline{\quad}$											
 $6 - 4 = \underline{\quad}$	 $8 - 5 = \underline{\quad}$											
 $7 - 4 = \underline{\quad}$	 $5 - 3 = \underline{\quad}$											
 $8 - 4 = \underline{\quad}$	 $4 - 1 = \underline{\quad}$											
<p><b>2 horas</b> <b>T.2</b> <b>30/07/2025</b> <b>31/07/2025</b></p>	<p>Trazar y visualizar los números del 0 al 39.</p> <p><b>Los números del 0 al 39</b></p>	<p>I. La clase inicia con un caluroso saludo a los estudiantes.</p> <p>D. En tu cuaderno de matemáticas escribe la fecha del día y el título "Dictado"</p>		<p>- Observación directa</p>								



## COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"

"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"

PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025

		<p>Escucha atentamente los números que tu profe dictara y escríbelos en tu cuaderno (10 números de las familias numéricas trabajadas en clase).</p> <p><b>C.</b> Revisión de la actividad.</p>		
--	--	--	--	--



## COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"

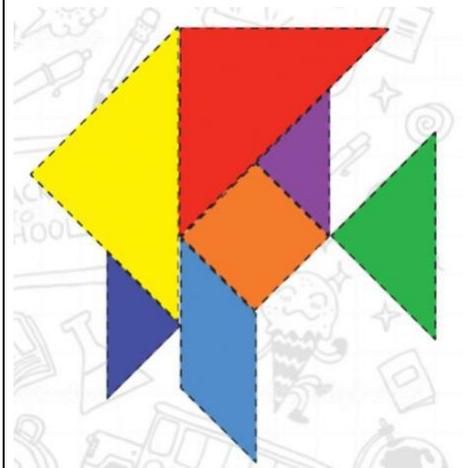
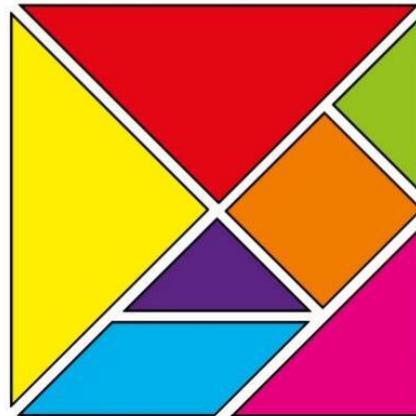
"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"  
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025

ASIGNATURA: MATEMÁTICAS	PROFESOR (A): ARELYS JOHANA PINEDA PÉREZ	GRADO: TRANSICIÓN
PERIODO: III	FECHA: SEMANA DEL 04 DE AGOSTO AL 08 DE AGOSTO	NÚMERO DE HORAS: 5

CLASE 50'	LOGRO Y TEMA	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
2 horas T.2 04/08/2025 05/08/2025	Identificar el tangram y su función. El Tangram	I. La clase inicia con un caluroso saludo a los estudiantes.  Escuchemos con alegría la canción infantil: "Juega conmigo"  Hola Amigo - Juega Conmigo - Bichikids   El Reino Infantil  <a href="https://youtu.be/UBtdvYL6rTI">https://youtu.be/UBtdvYL6rTI</a>    D. El Tangram es un rompecabezas de origen chino, conformando por 7 Piezas (figuras geométricas: cuadrados, paralelogramos y triángulos). Es un juego individual que estimula la creatividad; con él se pueden construir Muchas figuras.	-Tamgram	- Observación directa

## COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"

"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"  
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



Diviértete armando las figuras con el Tangram.

C. Te invitamos a que te diviertas descubriendo diferentes figuras,

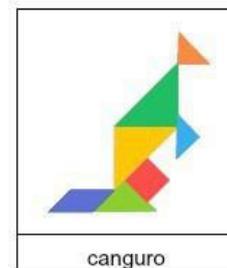
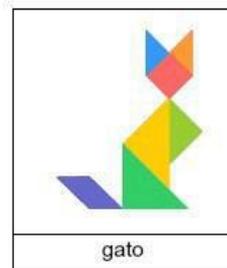
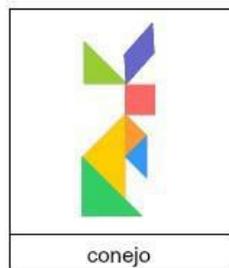
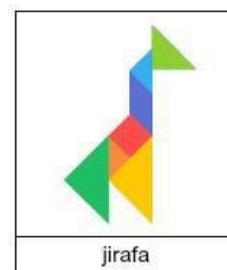
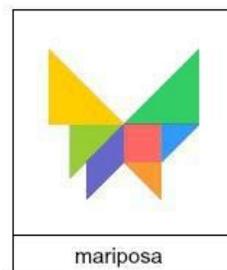
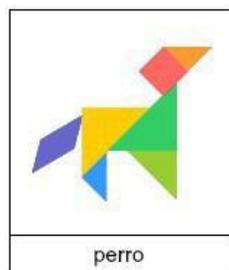


## COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"

"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"

PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025

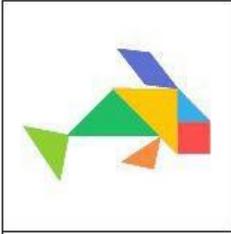
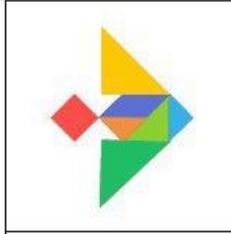
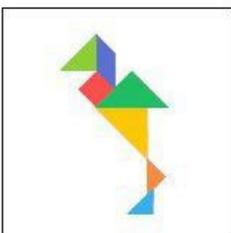
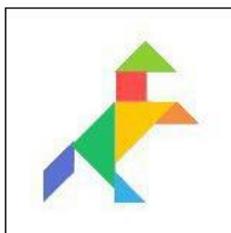
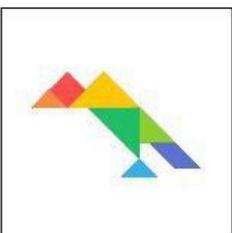
Teniendo en cuenta la muestra.



## COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”

“De la mano de Dios, marcamos la diferencia”

PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025

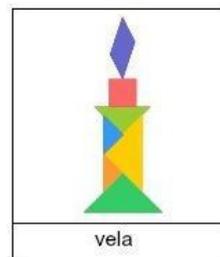
		 delfín	 pez	 cisne		
		 garza	 caballo	 buitre		
<p><b>2 horas</b>  <b>T.2</b>  <b>07/08/2025</b>  <b>08/08/2025</b></p>	<p>Seriar objetos con uno o más atributos.</p> <p><b>Razonamiento</b></p> <p>Identificar el tangram y su Función.</p> <p><b>El Tangram</b></p>	<p>I. Que alegría encontrarnos de nuevo, para seguir aprendiendo.</p> <p>D. Te invitamos para que, en tu cuaderno de matemáticas, realices el ejercicio de secuencia según el color... concéntrate, puedes lograrlo</p>			<p>-Tamgram</p>	<p>-Observación Directa</p>



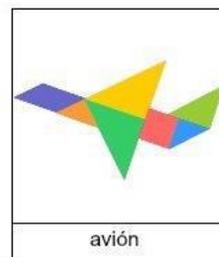
# COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"

"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"

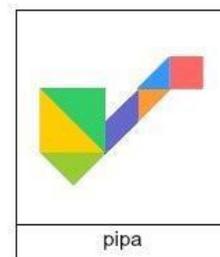
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



vela



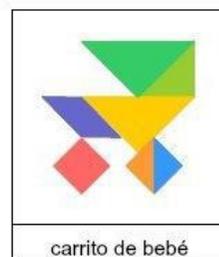
avión



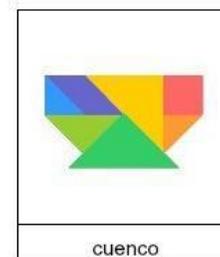
pipa



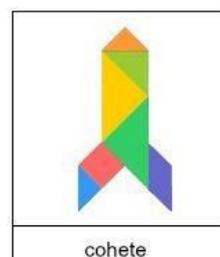
helicóptero



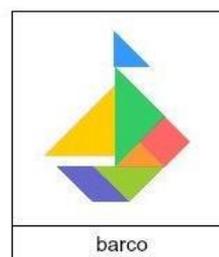
carrito de bebé



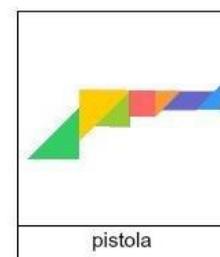
cuenco



cohete



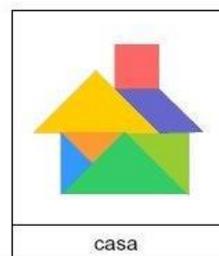
barco



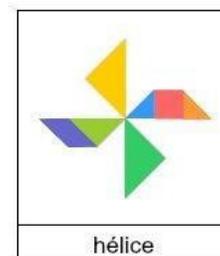
pistola



manzana



casa



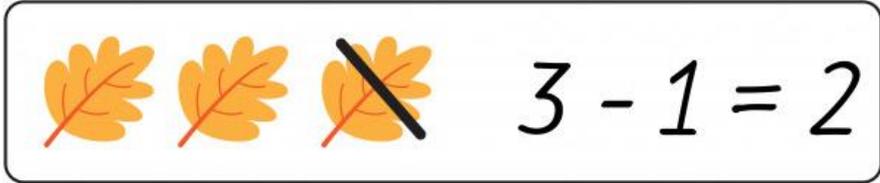
hélice



## COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"

"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"  
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025

ASIGNATURA: MATEMÁTICAS	PROFESOR (A): ARELYS JOHANA PINEDA PÉREZ	GRADO: TRANSICIÓN
PERIODO: III	FECHA: SEMANA DEL 11 DE AGOSTO AL 15 DE AGOSTO	NÚMERO DE HORAS: 4

CLASE 50'	LOGRO Y TEMA	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
<b>2 horas</b> <b>T.2</b> 11/08/2025 12/08/2025	Identificar los signos matemáticos de la suma y la resta.  <b>Suma y resta</b>	<p>I. La clase inicia recordando el signo + (sumar, agregar, aumentar) el signo - (restar, disminuir, quitar) y el signo = (igual, resultado)</p> <p>Ahora repasemos, realizando los siguientes ejercicios:</p> <p>Ejemplo:</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center;"></div> <p>D. En tu cuaderno de matemáticas, cuenta y representa con dibujos las siguientes sumas y restas:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <math>5 + 2 =</math></li><li>• <math>9 - 5 =</math></li><li>• <math>6 + 3 =</math></li><li>• <math>8 - 4 =</math></li><li>• <math>7 + 2 =</math></li><li>• <math>4 - 4 =</math></li></ul>		- Observación directa



## COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"

"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"  
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025

		<b>C. Revisión de la actividad</b>		
<b>2 horas</b> <b>T.2</b> <b>13/08/2025</b> <b>14/08/2025</b>	Identificar los signos matemáticos de la suma y la resta.  <b>Suma y resta</b>	<b>I.</b> La clase inicia con un caluroso saludo de bienvenida a los estudiantes.  Recordemos los signos de la suma y la resta + (sumar, agregar, aumentar) - (restar, disminuir, quitar) = (igual, resultado)  <b>D.</b> Ahora te invitamos a que en tu cuaderno, resuelvas los siguientes problemas matemáticos de suma y resta... (escribe la operación a realizar, según el planteamiento propuesto, con el resultado)  <ol style="list-style-type: none"><li>1. Nadya tenía 5 manzanas y le regaló a Mariana 2 ¿Cuántas manzanas le quedan a Alinson?</li><li>2. A Martín le regalaron 7 carritos y su hermanito le regaló otros 2 ¿Cuántos carros tiene en total Martín?</li><li>3. Lorena se encontró 6 colores y dos eran de Ana Lucía ¿Cuántos colores le quedaron a Lorena?</li><li>4. Julieta en su cumpleaños llevó 10 helados y regaló 9 ¿Cuántos helados le quedaron a Julieta?</li></ol> <b>C.</b> Pratiquemos lo aprendido		- Observación directa



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"  
"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"  
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025

		<p>COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "porque tus metas también son las nuestras" educoop</p> <p>NOMBRE: _____</p> <p>Situaciones problema con suma y resta</p> <p>1 Hay 5 peras y me como 2. ¿Cuántas quedan?  <math>5 - 2 = \square</math></p> <p>2 Hay 6 magdalenas y me como 2. ¿Cuántas quedan?  <math>\square - \square = \square</math></p> <p>3 Tenía 10 galletas. Si me como 3, ¿cuántas me quedan?  <math>\square - \square = \square</math></p> <p>4 Tengo 7 mariposas y encuentro 3. ¿Cuántas tengo en total?  <math>\square + \square = \square</math></p> <p>5 Tengo 5 flores y encuentro 3 más. ¿Cuántas tengo en total?  <math>\square + \square = \square</math></p>		
--	--	--	--	--

**OBSERVACIÓN**

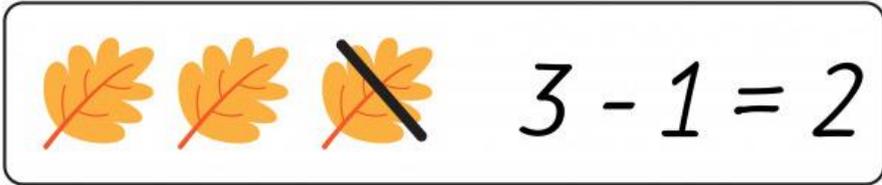
Lunes 04 de agosto acto cívico batalla de Boyacá  
Jueves 07 de agosto día festivo  
Viernes 08 de agosto prueba numero 5  
Lunes 11 de agosto acto cívico independencia de Antioquia  
Viernes 15 de agosto salida pedagógica al SENA



## COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"

"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"  
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025

ASIGNATURA: MATEMÁTICAS	PROFESOR (A): ARELYS JOHANA PINEDA PÉREZ	GRADO: TRANSICIÓN
PERIODO: III	FECHA: SEMANA DEL 18 AL 22 DE AGOSTO	NÚMERO DE HORAS: 4

CLASE 50'	LOGRO Y TEMA	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
<b>2 horas</b> <b>T.2</b> <b>19/08/2025</b> <b>20/08/2025</b>	Identificar los signos matemáticos de la suma y la resta.  <b>Suma y resta</b>	<p>I. La clase inicia recordando el signo + (sumar, agregar, aumentar) el signo - (restar, disminuir, quitar) y el signo = (igual, resultado)</p> <p>Ahora repasemos, realizando los siguientes ejercicios:</p> <p>Ejemplo:</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; display: inline-block;"></div> <p>D. En tu cuaderno de matemáticas, cuenta y representa con dibujos las siguientes sumas y restas:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <math>5 + 2 =</math></li><li>• <math>9 - 5 =</math></li><li>• <math>6 + 3 =</math></li><li>• <math>8 - 4 =</math></li><li>• <math>7 + 2 =</math></li><li>• <math>4 - 4 =</math></li></ul>		- Observación directa



## COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"

"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"  
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025

		C. Revisión de la actividad		
<b>2 horas</b> <b>T.2</b> <b>21/08/2025</b> <b>22/08/2025</b>	Identificar los signos matemáticos de la suma y la resta.  <b>Suma y resta</b>	<b>I.</b> La clase inicia con un caluroso saludo de bienvenida a los estudiantes.  Recordemos los signos de la suma y la resta + (sumar, agregar, aumentar) - (restar, disminuir, quitar) = (igual, resultado)  <b>D.</b> Ahora te invitamos a que en tu cuaderno, resuelvas los siguientes problemas matemáticos de suma y resta... (escribe la operación a realizar, según el planteamiento propuesto, con el resultado)  <b>5.</b> Nadya tenía 5 manzanas y le regaló a Mariana 2 ¿Cuántas manzanas le quedan a Alinson?  <b>6.</b> A Martín le regalaron 7 carritos y su hermanito le regaló otros 2 ¿Cuántos carros tiene en total Martín?  <b>7.</b> Lorena se encontró 6 colores y dos eran de Ana Lucía ¿Cuántos colores le quedaron a Lorena?  <b>8.</b> Julieta en su cumpleaños llevó 10 helados y regaló 9 ¿Cuántos helados le quedaron a Julieta?  <b>C.</b> Pratiquemos lo aprendido		- Observación directa



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"  
"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"  
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025

COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ  
"porque tus metas también son las nuestras" educoop

NOMBRE: \_\_\_\_\_

Situaciones problema con suma y resta

1 Hay 5 peras y me como 2. ¿Cuántas quedan?

  $5 - 2 = \square$

2 Hay 6 magdalenas y me como 2. ¿Cuántas quedan?

  $\square - \square = \square$

3 Tenía 10 galletas. Si me como 3, ¿cuántas me quedan?

  $\square - \square = \square$

4 Tengo 7 mariquitas y encuentro 3. ¿Cuántas tengo en total?

  $\square + \square = \square$

5 Tengo 5 flores y encuentro 3 más. ¿Cuántas tengo en total?

  $\square + \square = \square$



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"

"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"

PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025

## SEMANA DE LA ANTIOQUEÑIDAD

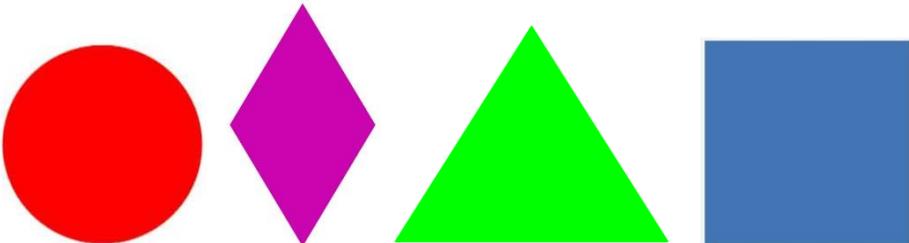




## COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"

"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"  
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025

ASIGNATURA: MATEMÁTICAS	PROFESOR (A): ARELYS JOHANA PINEDA PÉREZ	GRADO: TRANSICIÓN
PERIODO: III	FECHA: SEMANA DEL 25 AL 12 DE SEPTIEMBRE	NÚMERO DE HORAS: 4

CLASE 50'	LOGRO Y TEMA	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
<b>2 horas</b> <b>T.2</b> <b>25/08/2025</b> <b>26/08/2025</b>	Seriar objetos con uno o más atributos.  <b>Razonamiento</b>	<p>I. La clase inicia con un caluroso saludo a los estudiantes.</p> <p>D. Damos inicio a nuestra actividad recordando las figuras geométricas: cuadrado, triángulo, círculo y rombo.</p> <div style="text-align: center;"></div> <p>El razonamiento nos permite resolver problemas de la vida cotidiana; se pueden agrupar objetos o figuras con características similares, como por: forma, color y tamaño.</p> <p>Para realizar el ejercicio correctamente, debemos estar concentrados...</p> <p>C. Para aplicar lo aprendido, realicemos la siguiente actividad:</p>		- Observación directa





## COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"

"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"  
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025

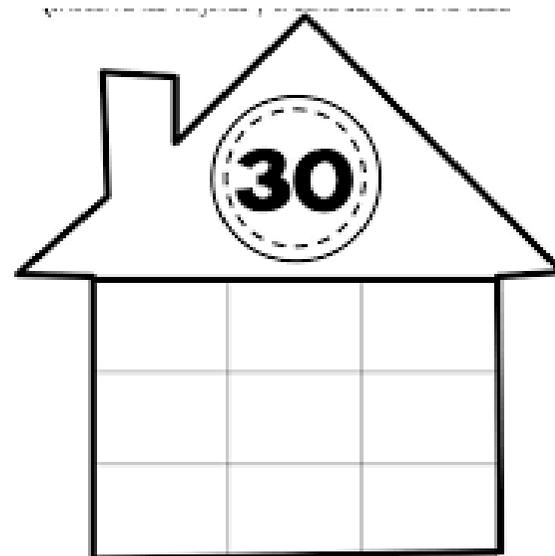
<p><b>2 horas</b> <b>T.2</b> <b>27/08/2025</b> <b>28/08/2025</b></p>	<p>Trazar y visualizar los números del 30 al 39.</p> <p><b>Los números del 30 al 39</b></p>	<p>I. La clase inicia con un caluroso saludo a los estudiantes.</p> <p>Recordemos las familias numéricas que ya hemos visto:</p> <p><b>0 – 1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9</b></p> <p><b>10 – 11 – 12 – 13 – 14 – 15 – 16 – 17 – 18 – 19</b></p> <p><b>20 – 21 – 22 – 23 – 24 – 25 – 26 – 27 – 28 - 29</b></p> <p><b>D.</b> Con el hermoso cuento "La casita de los numeros" aprenderemos la familia del 30, que esta conformada por los numeros:</p> <p><b>30 – 31 – 32 – 33 – 34 – 35 – 36 – 37 – 38 - 39</b></p> <p>Disfrutemos conociendo la familia del 30.</p>		<p>- Observación directa</p>
--	---	--	--	------------------------------



# COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"

"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"

PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



31 32 33 34 35

36 37 38 39



## COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"

"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"

PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025

		C. Te invitamos a que en tu cuaderno de matemáticas, repases y escribas la familia del 30.		
--	--	--	--	--

### OBSERVACIÓN

Lunes 25 de agosto, apertura semana de la Antioqueñidad

1 y 2 de sept., día compensatorio

Viernes 5 de sept., prueba instruimos n°6

Martes 9 de sept., conmemoración derechos humanos y paz

Jueves 11 de sept., Act. Recreativa 3° y 4° hora.